***МБДОУ « Детский сад « Теремок».***



*Исследовательский проект*

***«Удивительный мир камней»***



*Выполнила: Балабанова Александра*

*МБДОУ «Детский сад « Теремок»*

*Руководитель:*

*воспитатель Бердникова Наталья Ивановна*

*2014*

***Исследовательский проект. «Удивительный мир камней».***

Выполнила: Балабанова Саша старшая группа №5 МБДОУ «Д\с Теремок»

Руководитель: воспитатель Бердникова Наталия Ивановна.

*Актуальность:*

Много мы камней видели

И о них узнать решили

Где рождаются, живут

И откуда их берут.



*Цель проекта:* расширение моих знаний о камнях.

*Задачи:*

* Что такое камни? Какие они?
* Как камни отличаются друг от друга?
* Где их можно найти и увидеть?
* Для чего нужны камни? Как они помогают человеку в жизни?

*«Проблемная ситуация»*

**Что я знаю о камне?**

* Камни это сокровища.
* Я видел камни в аквариуме.
* Они бывают разные.

**Что хочу узнать о камнях?**

* Откуда появляются камни?
* Кому и зачем нужны камни?
* Есть у камней названия?

*Объект исследования*: камни

*Предмет исследования*: определение сходства и различия между камнями

*Методы:*

* чтение книг,
* знакомство с фильмами,
* поиск информации в Интернете,
* опрос взрослых,
* наблюдения.

*Ход исследования:*

*-* отыскать камни;

- рассмотреть строение камней;

- определить сходство и различие между камнями;

- опросить взрослых: «Все ли камни одинаковой формы?»

- сравнить камни с другими по цвету;

- анализ полученных данных и выводы.

*Этапы исследования:*

- появление камней из морских глубин;

- появление камней из недр земли;

- камни в воде;

- появление камней из космоса;

- цветовая гамма камней;

- виды камней (большой, маленький);

- название камней;

- свойства камней;

- камни в жизни наших предков;

- охота древнего человека;

- наскальные рисунки;

- камень строить помогает;

- камень в быту;

- камень в скульптуре;

- декоративный камень;

- лечебные свойства камня

**Гипотеза1**. Я думаю, что все камни не похожи один на другой.

Чтобы выяснить так ли это. Я рассматривала камни в природе, и заметила, что у всех камней разная форма, есть как острые, так и гладкие углы, цвет камней у всех разные. Еще я узнала, что из камней делают разные украшения. Таким образом, моя гипотеза подтвердилась.



**Гипотеза 2**.Все камни твердые!

Я убедилась в этом спросив у родителей.

Они рассказали мне что камни используют в строительстве домов, мостов и скульптур. Еще бывают каменные дороги и колонны.

Проведя свой опрос, я поняла, что моя гипотеза верна.

 

**Гипотеза 3**. Камни появились очень давно.

Из телепередач я узнала, что в древности на камнях рисовали. Из камней делали стрелы, копья и топоры для охоты на животных.

И здесь моя гипотеза подтвердилась.

 

В заключение.

На основе проведенной работы можно сделать следующий вывод:

Мир камней многообразен

Удивительный прекрасен

С камнем будем мы дружить

Дружбой будем дорожить.

Мне было интересно изучать камни в природе. Я узнала что камни появились очень давно, они бывают разной формы, разного цвета. И очень полезны людям.



**Список литературы.**

1. Гураль С.И. Драгоценные камни. – М 2010г.
2. Зимина Н.В. Минералы и самоцветы. – М 2001г.
3. Здорик Т.Б. Сивоглазов В.И. Минералы. – М, 2008г.
4. Кленов А.С. Малышам о минералах. – М, 1993г.
5. Лаптева В.И. Лебедева И.З. Большая энциклопедия для дошкольников. Олма – Пресс 1999г.
6. Скурлов В.В. Ювелиры и камнерезы Урала. – М, 2001г.
7. Сучкова А.П. Питолина Т.М. Первые шаги в геологию. – М, 2005г.
8. Ферсман А.Е. «Занимательная минералогия». – М, 1975г.