**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературы во 2 мл. гр.**

**Сказка  «Теремок».**

**Интеграция областей.** Коммуникация, социализация, познание, чтение

Чтение художественной литературы.

**Цель.**  Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих лиц и последовательность действий .

**Задачи.** Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании : терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь.

Формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы, формировать интонационную выразительность речи.

            Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; формировать любовь к художественной литературе.

**Материалы и оборудование**: корзинка, настольный театр «Теремок», текст сказки, загадки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.

4. Разгадывание загадок.

5. Настольная игра  «Сложи сказку»,

   пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул  репку?»,

   дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой

   последовательности».

**План-конспект.**

**Ход занятия**:

Воспитатель входит с корзинкой. В ней лежат герои настольной  р.н. сказки

 « Теремок»

**Воспитател**ь:  
По дорожке в сад я шла .И корзиночку нашла.  
А в корзинке  разные животные. Хотите, чтобы они  к нам вышли?   Значит надо отгадать загадки. Слушайте внимательно!

**В-ль загадывает загадку :**

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Заяц)

                                      \*\*\*

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

                                     \*\*\*

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

                                     \*\*\*

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

                                      \*\*\*

Зимой спит- летом улья ворошит. (Медведь )

                                      \*\*\*

Кто под полом таится, кошки боится? (Мышь)

Дети отгадывают загадки. По ходу отгадывания воспитатель выставляет на стол фигурки животных из плоскостного театра.  
**Воспитатель**: Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей.

**В-ль**: Где живет мышка?

**Дети**: В норке.

**В-ль**: А лягушка?

**Дети:** В болоте

**В-ль:** А зайчик?

**Дети:** Под кустом.

**В-ль**: А лиса где живет?

**Дети:** В норе.

**В-ль**: А волк?

**Дети**: В логове.

**В-ль**: Как называется дом медведя?

**Дети**: Медведь живет в берлоге.

**Воспитатель**:Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились?    
**Дети**: «Теремок.»  
**Воспитатель**: И у нас  есть теремок.  
Дети встают у стульчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок».**

На поляне теремок     --------------------------     сделать крышу ладонями

над головой.

На дверях висит замок-------------------------    руки сцепить в замок перед

собой .

Из трубы идёт дымок----------------------------   соприкасаться кончиками

пальцев по очереди

делая     колечки.

Вокруг терема забор-----------------------------   перед собой  поставить ладони.

Чтобы не забрался вор-------------------------    хватательные движения руками.  
Тук, тук, тук,   тук, тук, тук-------------------- кулачками друг о друга.

Открывайте, я ваш друг--------------------------  развести руки в стороны.

**В-ль**: Сейчас я вам расскажу эту сказку, а звери мне помогут её показать.  
  
**Сказка «Теремок».**

Педагог рассказывает сказку с одновременным показом настольного театра.

**В-ль**: Вот какая замечательная сказка о дружных животных. Как она называется ? «Теремок». Назовите тех, кто поселился в домике- теремке?

Ответы детей.

**В-ль**: Как просились в теремок звери?

Ответы детей.

**В-ль**: Что они говорили?

Ответы детей.

**В-ль**: Вспомните, какие в сказке у каждого зверька прозвища?  
    зайка- побегайка, лягушка- квакушка, мышка- норушка, лисичка- сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый.  
**Воспитатель:**    Молодцы. Вот и сказочке конец, а нашим героям пора в свою сказку. Скажем им – до свидания. И пригласим ещё к нам прийти.

