**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

**«Сказка о маме»**

с детьми 2 младшей группы

**Программные задачи:**

* Учить детей воспринимать сказку на слух
* Соотносить услышанное  с декорациями  к сказке
* Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме
* Активизировать в речи детей высказывания персонажей сказки

**Дидактический материал:**

* Иллюстрации к сказке
* Макеты трех домиков
* Макеты деревьев
* Игрушка - Лесная птица

**Предварительная работа:**

* Беседа о  празднике "День Матери"
* Фотовыставка "Моя мамочка"
* Чтение стихотворений о маме
* Дидактическая игра "Дикие животные и их детеныши"
* Пальчиковая гимнастика "Наши мамы"

**Используемые методы и приемы:**

* Беседа воспитателя
* Чтение сказки
* Показ  выполнения двигательной деятельности

**Интеграция областей:**

* Коммуникация
* Чтение художественно литературы
* Физическая культура
* Социализация

**Ход НОД:**

В:   У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом . Готова придти к вам на помощь в любую минуту.

Как вы думаете,  у животных есть мамы?

*Д:  Есть.*

В:  У зайчонка - мама зайчиха, у лисенка - лиса, у ежонка - мама ежиха, у  вол  чонка - мама волчица, у медвежонка - медведица.   Они заботятся о своих детенышах.     Как это происходит?

Детеныши животных всегда слушают своих мам?

 Присаживайтесь  поудобнее и послушайте «Сказку про маму».

Чтение сказки .

«Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:
— Я тебя не люблю!Обиделась Зайчиха-мама и ушла в лес.
А в этом лесу жили два волчонка. И не было у них никакой мамы. Было им без мамы очень плохо.Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.
— Где бы нам взять маму? — говорит один Волчонок.

— Ну, хотя бы маму коровку!

— Или маму кошку! — говорит второй Волчонок.

— Или маму лягушку!

— Или маму зайчиху!

Услышала эти слова Зайчиха и говорит:

— Хотите, я буду вашей мамой?

Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный. Прибралась мама зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.

Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.

— Мамочка! Мамочка! — кричат волчата.— Ещё спинку потри! Ещё на головку полей!

Так и стала жить Зайчиха у волчат.

А Зайчонок без мамы совсем пропадает. Без мамы холодно. Без мамы голодно. Без мамы очень-очень грустно.
Побежал Зайчонок к Маше:

— Маша! Я обидел свою маму, и она от меня ушла.

— Глупый Зайчонок! — закричала Маша.— Разве так можно? Где мы будем её искать? Пойдем, спросим у Лесной Птицы. И побежали они к Лесной птице».
В: Ребята, но мы ведь с вами друзья и Зайчонку и Маше, а  друзья  всегда приходят на помощь. Побежали и мы  к Лесной птице.

 *Д: Да*

 *(бег по группе)*

В: Ох! А вот и дом Лесной птицы.

 В: - Лесная птица, ты не видела Зайчиху?

 Не видела,- отвечает Лесная птица.-

 Но слышала, что живет она в лесу у волчат.

 В: Спасибо тебе, Лесная птица.

 В: -  А  в лесу было три волчьих домика. Очень трудно пробраться к домикам волчат. Смотрите, ребята, кругом пни да коряги . Перешагиваем дети через пенечки, высоко поднимаем ножки.*(перешагивание через предметы)*

В:  Пришли!

  «…Заглянули Маша и Зайчонок в домик. Видят: в домике грязно, на полках пыль, в углах мусор.

Нет, моя мама тут не живет,- говорит Зайчонок».                                           Пойдем и мы к другому домику.   Ой, посмотрите, а на пути к домику ручеек  течет. Перепрыгиваем, ребята, через ручеек (*прыжки на двух ногах)*.              А вот и домик показался.

 «…   Заглянули в окно.

Видят: на столе скатерть грязная, посуды стоит немытая.
— Нет, моя мама не тут живет! - говорит Зайчонок».

  В: Пошли, дети, к третьему домику. А на деревья, ветки низко наклонились – чаща непроходимая; проползать нужно!

 *( ползание на четвереньках).*

Ползем аккуратно,  чтобы не зацепиться за веточку. Приползли!

 «…Прибежали они к третьему дому. Видят: в доме всё чисто. За столом сидят волчата, пушистые, веселые. На столе белая скатерть. Тарелка с ягодами. Сковородка с грибами.

— Вот где моя мама живет! — догадался Зайчонок.»

 В: Обрадовался, ребята, Зайчонок, запрыгал от радости . И мы порадуемся, все запрыгали.*(прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*

«…Постучала Маша в окно. Выглянула в окно Зайчиха.
Прижал Зайчонок уши и стал маму просить:

— Мама, иди опять ко мне жить... Я больше не буду.

Заплакали волчата:

— Мамочка, не уходи от нас!

Задумалась зайчиха. Не знает, как ей быть.

— Вот как надо сделать,— сказала Маша.— Один день ты будешь зайчаткиной мамой, а другой волчаткиной.
Так и решили».

В:  И все радостно пошли домой, в детский сад *(ходьба по кругу группы).*
«…Стала Зайчиха один день жить у Зайчонка, а другой — у волчат».

В: Ребята, скажите, а почему мама ушла от Зайчика?

*Д:  (ответы детей)*

В:  А почему Зайчиха решила стать  волчаткиной мамой?

*Д:  (ответы детей)*

В:  Как себя чувствовал Зайчонок без мамы?
*Д: (ответы детей)*

В: А вы мам своих не обижаете?

В: Вот видите, ребята, что получается, если маму обижают.  Маму надо любить, помогать и ей, и быть послушными.                                                                    В:   Скоро будет «День Матери».  Мы с вами много говорили о нем.

Но сегодня  мы узнали, что и у животных есть мамы и они так же заботятся и переживают о своих малышах .  Мамы все одинаковые  - любящие, заботливые  и добрые. Давайте сделаем им подарок! 