**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН**

( Конспект занятия - развлечение для старшей группы)

Разработала и провела Сидорукова С. А.

**Цель.** Выявить знания детей на конец года по формированию элементарных математических знаний.

**Интеграция областей**.

**Познание.** Закреплять умение считать до 10, расставлять цифры в определенной последовательности, знать геометрические фигуры, составлять из них картинку по образцу. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве в заданном направлении.

**Коммуникация**. Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении: существительные с числительными.

**Художественная литература**. Формировать умение слушать сказки, отвечать на вопросы по тексту, учить загадывать и отгадывать загадки, запоминать их.

**Социализация.** Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми во время игры в КВН.

Материал. Карточки от 1 до 10, фланелеграф, конверты с геометрическими фигурами, нарисованные цветы с загадками.

Литература. Л.В. Фомина «Развивающие игры в детском саду».

Л. П. Стасова «Развивающие математические игры – занятия в ДОУ».

Дошкольное воспитание №6 2002год.

**Ход развлечения.**

Ведущий представляет команды и жюри.

**Приветствие команд.**

1. Мы пришли на этот вечер, чтобы не лениться,

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

А соперникам своим, мы с улыбкой говорим:

«С вами мы сразимся и так просто не сдадимся!»

1. А мы своим соперникам, шлем пламенный привет

И от души желаем знать правильный ответ.

**1 Конкурс.**

Ведущая по очереди задает вопросы командам.

- Я задам сейчас вопросы отвечать на них не просто.

1. Сколько хвостов у двух ослов?

2. Сколько носов у трех котов?

3.Сколько мышей у двух мышей?

4. Сколько солнышек на небе?

5. Сколько глаз у совы?

6.Сколько огоньков у светофора?

7. Сколько колес у машины?

8. Сколько дней в неделе?

9. Сколько лап у двух мышат?

10. Сколько ног у воробья?

11. Сколько лап у медведя?

12. Сколько рогов у двух коров?

**2 Конкурс. «Ты мне -Я тебе»**

Команды задают друг другу задачи.

1. Ежик по лесу шел на обед грибы нашел

 Два под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине?

1. Ну-ка сколько всех ребят на горе катается

 Трое в саночках сидят один дожидается?

1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели

Пять румяных наливных, три с кислинкой,

Сколько их?

 4.Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали

 Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?

**3 Конкурс капитанов.**

Вбегает Баба-яга, у нее два конверта, она просит ребят помочь ей.

Ведущая читает письма.

От Лисы: -Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса,

 Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!

 Три сороки возле пня стали складывать меня

 Между ними вспыхнул спор, получился – мухомор!

 Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

От Гуся: - Я веселый белый гусь, ничего я не боюсь!

 Но вчера упал я с кочки, разлетелся на кусочки

 Собирал меня енот, получился пароход.

 Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

На фланелеграфе капитаны выкладывают фигурки лисы и гуся из геометрических фигур, кто быстрей. 

**4 Конкурс «Умные цифры»**

 Ведущая раздает цифры от 1 до 10, у каждой команды карточки своего цвета. Пока звучит музыка дети ходят по залу, как только музыка замолкает команды выстраивают числовой ряд от 1 до 10, кто быстрей и правильно. 

**5 Конкурс «Сказочный»**

 Баба-яга задает детям вопросы из сказок.

1 Сколько зверей, повстречал в лесу колобок? (4)

2 Сколько людей тянули репку? (3)

3 В названии каких сказок, встречается цифра 3?

 ( «Три поросенка», «Три медведя», «Три толстяка» )

4 В названии каких сказок встречается цифра 7?

 ( «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о царевне и семи богатырях»)

5 Сколько золотых яиц снесла курочка Ряба? (1).

6. Сколько животных тянули репку? (3).

Баба-яга: - Молодцы ребята, хорошо знаете сказки, а теперь я мне пора, до

 новых встреч!

**6 Конкурс «Загадок»**

 На полу разложены цветы, на некоторых из них на обратной стороне написаны загадки. Ведущая дает задание на ориентировку в пространстве, если дети находят правильно, то на цветке есть загадка, я читаю ее дети отгадывают, если правильно нашли и отгадали получают два очка.

 **Загадки.**

1. Два брюшка, четыре ушка. (подушка)
2. Два братца, через дорогу живут, друг друга не видят.(глаза)
3. Чтоб не мерзнуть пять ребят в печке вязаной сидят. (варежка)
4. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (ножницы)

Это был последний конкурс. Жюри подсчитывают очки и объявляют результаты. Победила дружба, всем ребята раздаются призы.

До новых встреч!