**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**« В гости к дедушке Корнею»**  
 Составила и провела Сидорукова С. А.

**Интеграция областей.**

Коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Цель.**

 Познакомить детей с биографией детского писателя К. И. Чуковского.

**Задачи.**

1.Выявить и закрепить знания о его творчестве.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя.

3. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.   
4. Развивать мышление, речь, воображение, память.   
5. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.   
6. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**Оформление**:

1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;   
2) выставка детских книг.

**Подготовительная работа к проведению:**

1) чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.,   
2) конкурс рисунков по сказкам К. Чуковского,

3) выставка книг.

**Ход викторины.**  
1. Организационный момент.

Дети, давайте с вами поздороваемся, будем передавать друг другу мяч и говорить: «Здравствуй, солнышко!». А теперь, давайте посмотрим, как много пришло к нам гостей давайте с ними тоже поздороваемся.

Скажите, а вы любите ходить в гости? Давайте отправимся сегодня с вами в гости. Все занимаем свои места, я взмахну волшебной палочкой и мы окажемся с вами на поляне, около большого дома. Хотите узнать, кто здесь жил? Слушайте внимательно. Может, вы сами догадаетесь.

Слайд 1.

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Кто догадался, про какого детского писателя я рассказываю? Правильно, этого замечательного человека звали Корней Чуковский.

(слайд 2).

- Он был  высокого роста, седой, глаза светлые и веселые.   
- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.   
 Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.   
Я предлагаю вам вспомнить героев сказок К. Чуковского, а чтобы было интересней давайте, разделимся на две команды и посоревнуемся.

Одна команда Весельчаки, другая Шутники. Все готовы.

-Внимание, внимание начинаем викторину с приветствия команд!

**Весельчаки:**

-Мы едины, мы непобедимы.

Книжки мы читаем, сказок много знаем.

**Шутники:**

-Дружно сказочки читаем,

Дружно песенки поем.

Вместе нам совсем не скучно,

Всех мы в гости к нам зовем.

**1 конкурс «Вспомни сказку».**

Я вам читаю отрывок из сказки. Если вы отгадываете правильно, то появляется картинка.

1. Веселится народ -   
 Муха замуж идёт,    
 За лихого, удалого   
 Молодого комара.   
 «Муха – Цокотуха» (Слайд 3)   
  
 2. Нет – нет! Соловей,   
 Не поёт для свиней,   
 Позовите-ка лучше ворону.   
 «Телефон» (Слайд 4)  
  
 3. Я за свечку

Свечка в печку.

Я за книжку –

Та бежать и вприпрыжку под кровать.

«Мойдодыр» (Слайд 5)

4. А посуда вперёд и вперёд,   
 По полям, по болотам идёт.   
 И чайник сказал утюгу   
 - Я больше идти не могу.   
 «Федорино горе» (Слайд 6) 

5. Солнце по небу гуляло,    
 И за тучку забежало.   
 Глянул заинька в окно,   
 Стало заиньке темно.   
 «Краденое солнце». (Слайд 7)

6. Свинки замяукали: – Мяу – мяу!   
 Кошечки захрюкали: - Хрю- хрю – хрю!   
 «Путаница» (Слайд 8) 

Стихи Корнея Ивановича веселые, добрые, они воспитывают способность сопереживать, сострадать. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее. 

**2 конкурс «Кто есть кто».**

 Я вам буду называть героев сказки, а вы должны вспомнить, как их звали.  
 1.Доктор –  Айболит. (Слайд 9)

2. Разбойник – Бармалей. (Слайд 10)

3. Бабушка – Федора. (Слайд 11)

4.Умывальник – Мойдодыр. (Слайд 12)  
 5.Крокодильчики - Тотошка, Кокошка. (Слайд 13)   
 6.Муха – Цокотуха. (Слайд14) 

А сейчас давайте с вами поиграем. Физкультминутка.

Отправляемся мы в путь,

Чтобы в сказку заглянуть. (Ходьба на месте)

Будем, бегать и шагать, (Легкий бег)

Будем силы набирать.

К солнцу руки мы потянем. (Подняли руки вверх)

А потом в траве присядем, (Приседание)

Как орлы парим, летим (Руки в стороны)

Во все стороны глядим. (Повороты головой вправо, влево)

Где волшебная страна, (Смотрим из–под ладошки)

Может, помощь там нужна?

Вместе дружно мы поскачем, (Прыжки)

Как веселый звонкий мячик.

Посчитаем раз, два, три – стоп (Хлопки в ладоши)

Ведь мы уже пришли! ( Садимся на места)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей.”

**3 конкурс «Загадок»**

1.Белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился и оттуда

Живое выбежало чудо –

Такое теплое, такое пушистое и золотое.

(Яйцо и цыпленок) (Слайд15)

2.Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня!

(Крапива) (Слайд16)

3.Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет.

(Сосулька) (Слайд17)

4. Вот иголки и булавки,

Выползают из- под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

(Ёжик) (Слайд18)

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**4 конкурс «Корзинка с потерянными вещами».**- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца.   
 1.Телефон – из сказки «Телефон».  
 2.Мыло - «Мойдодыр».   
 3.Спички – «Путаница».  
 4. Термометр – «Айболит».   
 5. Перчатки - «Телефон».   
 6. Монета - «Муха-Цокотуха».    
 - На этом наша викторина подошла к концу. Давайте посчитаем картинки героев сказок. У команды «Шутники» 4 картинки, у команды «»Весельчаки» тоже 4 картинки героев. Победила дружба, все участники награждаются медалями «Лучшему читателю», а я предлагаю на память о викторине, сделать картину-коллаж «Чудо-дерево».

Как у наших у ворот,

Чудо-дерево растет.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А чулки и башмаки.

Каждый из вас наклеит на ветку этого Чуда-дерева картинку героя из сказки. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь Чудо-дерево придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский. Ребята, мы с вами сегодня узнали о жизни К. Чуковском, вспомнили его произведения, все вы хорошо их знаете, молодцы! И в заключении Катя прочитает нам стихотворение.

Хорошие книжки писал дед Корней

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши и дети,

Сказки читать веселые эти.

.