**занятие по лепке провела воспитатель селезнева галина алексеевна**

**Описание фруктов. лепка фруктов**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Художественное творчество» (лепка), «Познание», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** учить сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки, согласовывать определения и существительные; учить приемам вдавливания середины шара и сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка фруктов).

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением фруктов, мяч, листы бумаги с изображением овалов и кругов; две картинки с фруктами для нахождения различий, муляжи фруктов.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает изображения фруктов на карточках; дети их называют.

**2. Отгадывание загадок.**

Наливное, сладкое, Синий мундир, белая подкладка,

С яблони упало – В середине сладко. *(Слива.)*

Бок себе помяло. *(Яблоко.)*

Принесли из магазина Целый табун лошадей на одной

Фруктов целую корзину. привязи. *(Виноград.)*

В ней для Саши и для Зины

Золотые… *(апельсины)*. Сижу на дереве, кругла как шар,

 Красна, как кровь, сладка, как мед.

*(Вишня.)*

**3. Описание фруктов по цвету и форме.**

Дети по заданию воспитателя называют цвет и форму фруктов.

Воспитатель. Назовите сначала форму, а потом цвет, например: круглый оранжевый апельсин.

**4. Игра «Какая(-ое, -ой)? Какие?».**

Воспитатель бросает ребенку мяч и называет цвет и предмет в единственном числе. Ребенок должен повторить словосочетание во множественном числе. *(Желтая груша – желтые груши.)*

**5. Раскрашивание.**

Воспитатель раздает каждому ребенку лист бумаги, на котором изображены овалы и круги.

Дети по инструкции воспитателя раскрашивают фигуры, затем определяют, на что стала похожа раскрашенная фигура.



Инструкция: раскрасьте фигуру в первом правом нижнем углу зеленым цветом *(яблоко)*; в левом верхнем углу – желтым *(лимон)*, в середине – оранжевым *(апельсин).*

**6. Игра «Назови ласково».**

Яблоко – … *(яблочко)*; апельсин – … *(апельсинчик)*; лимон – … *(лимончик)*; гранат – ... *(гранатик)*; банан – … *(бананчик)*; виноградины – … *(виноградинки)*.

**7. Сравнение изображений.**

Дети сравнивают две картинки, находят и называют отличия.



**8. Игра «Забывчивый покупатель».**

Выбирается «продавец». На столе разложены картинки с изображением фруктов. «Покупатель» говорит, что он забыл название предмета, который хочет купить. «Продавец» просит описать предмет: цвет, форму, вкус, какой он на ощупь, какой внутри. По описанию «продавец» отгадывает фрукт, который хочет купить «покупатель».

**9. Лепка фруктов:** Каждый ребенок вылепливает несколько фруктов, используя основные приёмы лепки. .

**10. Рефлексия. Малоподвижная игра «Повар».**

Дети становятся в круг, выбирается ведущий, он находится в середине круга. Остальные дети договариваются, каким овощем или фруктом будет каждый из них. Ведущий-повар объявляет, что он будет готовить: салат или компот, затем поочередно называет те фрукты или овощи, которые ему нужны. Дети слушают названия и подходят к «повару» в том случае, если назван их фрукт или овощ. Игра заканчивается тогда, когда «блюдо» будет «приготовлено».

**11. Выставка вылепленных фруктов:**

