**Конспект**

 **комплексного занятия по развитию речи и ручному труду в старшей группе.**

**Воспитатель: В. Н. Янькова.**

***Цель:*** Расширять представления детей об окружающей действительности. Воспитывать любовь к родному краю, к Родине. Познакомить детей с флагом России.

***Материал:*** Демонстрационный: флаг России, игрушка Карлосон. Раздаточный: бумага синяя, красная, белый прямоугольник, палочки для флажка, ножницы, клей.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Дети, я знаю, что вы очень любите играть. А в какие игры вы любите играть? Молодцы! Очень интересно, рассказывайте. Я тоже люблю играть. Мне нравится многие игры. А еще мне очень нравиться играть в «Путешественников». Вы знаете, кто такие путешественники? Правильно, путешественники открывают новые земли, описывают все, что они видели в пути, рассказывают о разных городах, странах. Чтобы быть путешественником, нужно очень много знать, много уметь, быть сильным, выносливым, внимательным.

А вы хотите стать путешественниками? А вы сильные? Смелые? Много знаете? Сейчас я проверю, можно ли с вами отправляться в путь.

Вы знаете, что на свете много разных стран, городов. А мы с вами в каком городе живем? Правильно, мы живем в городе, который называется Уварово. А в какой стране мы живем? На каком языке говорим? Значит мы с вами…(русские). И наша страна называется… Россия. Послушайте, какое красивое слово - Россия! Давайте попробуем его вместе сказать: Рос-сия! Замечательное слово, очень хорошее, доброе. И добрые люди живут в нашей стране - россияне, русские.

У каждой страны есть свой главный город. Самый главный город называется столица. В нашей стране, в нашей России, главный город – Москва. Москва – это столица нашей России. И в каждой стране есть свой флаг. Флаг нашей страны, нашей России, вот такой (показывает), бело-сине-красный. Правда, красивый наш флаг? Его нежно всегда правильно держать, что белая полоска была сверху.

Теперь, если вы где то увидите, такой флаг, то сразу догадаетесь, что это флаг какой страны?

Да, я вижу, что вы много знаете: и в какой стране мы живем, и в каком городе, и даже флаг наш теперь от других отличаете. А сейчас посмотрим, какие вы сильные и выносливые, как умеете делать зарядку, можно ли с вами отправляться в путешествие.

**Итак, веселая зарядка!**

Хлоп! Хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп!

Хлопаем все вместе!

Прыг! Прыг! Прыг, прыг, прыг!

Прыгаем все вместе!

Мы летим! Мы летим! Мы летаем все вместе!

Мы плывем! Мы плывем! Плаваем все вместе!

Молодцы! Хорошо у вас получается! Вы и плавать умеете, и прыгать, и даже летать. Настоящие путешественники!

А теперь посмотрим, какие вы внимательные! Приготовьте свои «бинокли», (показать как ладони «превращаются» в «бинокли»). Мне кажется, у нас скоро будут гости. Интересно, узнаем мы с вами кто это или нет! (Стук, шум мотора, вносится игрушка «Карлосон»).

Ну что угадали, кто это к нам в гости пожаловал?

**Карлосон:** Привет, ребята!

**Дети:** Привет, Карлосон!

**Карлосон:** Да, это я – Карлосон, который живет на крыши. Карлосон– самый лучший в мире путешественник. Путешествую по разным городам и странам. Побывал уже почти везде: и в Америке, и в Англии. Да вот что то моторчик у меня забарахлил, наверное варенья поесть нужно. А у вас есть здесь есть? Нет? Ну я так не играю! К вам прилетел лучший в мире путешественник, а у вас даже варенья нет!

**Воспитатель:** Карлосон, подожди, не сердись. Мы же не знали, сто сегодня у нас будет такой замечательный гость, как ты. А в следующий раз дети обязательно тебя чем ни будь угостят. Ты погости у нас, посмотри, здесь хорошо, красиво.

**Карлосон:** Да я и сам вижу, что красиво. Я, еще когда летел, заметил: флажок какой – то. Я и приземлился. Что это за флажок?

**Дети:** Российский.

**Карлосон:** Российский?! Не может быть! Это куда же я тогда прилетел, в какую страну?

**Дети:** В Россию.

**Карлосон:** Так это вы что же, в России живете? А в каком городе вы живете? А столица у вас в России какая? (Ответы.) Москва? Никогда в Москве не был. Как интересно! Так это, значит, Россия, город Уварово, а это ваш флаг? Вы – молодцы, вы все знаете! Вас можно брать с собой в путешествие! Мне у вас очень понравилось! А больше всего мне, знаете, что понравилось? Ваш российский флаг. Он такой яркий, такой красивый. У меня в домике, на крыше, есть много всяких разных флажков, но вот такого я никогда не видел.

**Воспитатель:** А мы можем подарить тебе на память этот флажок. Правда ребята?

**Карлосон:** Вот спасибо! Какие добрые дети!( Берет флажок и никак не может его поднять, ведь флажок больше Карлосона). Никак я не могу его взять. Что же делать? (Сел и пригорюнился).

**Воспитатель:** Дети, этот флажок очень большой для Карлосона. Как же нам ему помочь? Вы сможете сделать флажки для Карлосона? Сможете. Тогда, Карлосон усаживайся здесь и жди. А дети сядут за столы и примутся за работу. Воспитатель коротко объясняет, и дети начинают разрезать полоски (синюю и красную), наклеивают старательно.

**Карлосон:** Вот спасибо! (Дети отдают ему свои флажки). Теперь устрою у себя на крыше выставку. Буду смотреть на ваши флажки и вспоминать, как был в Уварово, в России. Всем своим друзьям расскажу. До свиданья, ребята! Спасибо за флажки.

**Воспитатель:** Ребята, Карлосон мне шепнул на прощание, что вы очень ему понравились, все были старательны, внимательны, аккуратны, когда работали над флажком. Молодцы!