**ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ. ПРОВЕЛА ВОСПИТАТЕЛЬ СЕЛЕЗНЕВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА.**

**комнатные растения.**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование), «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Экология».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цели:** учить описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними; учить рисовать комнатное растение; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разучивании стихотворения и слушании рассказа «Аленький цветочек»; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование комнатного растения ).

**Материалы и оборудование:** цветные карандаши, бумага для рисования, картинки с изображением комнатных растений, горшки с комнатными цветами.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Повторение названий комнатных растений.**

Воспитатель показывает изображения комнатных растений и называет их, затем дети выбирают любую картинку и описывают растение, изображенное на ней.

**2. Разучивание стихотворения.**

Вот цветет бегония,

Пышная красавица.

Красотой своей она

Во всем мире славится.

**3. Слушание рассказа «Аленький цветочек».**

Оля и Юля – близнецы. Они родились в один день. И вот им исполнилось шесть лет. Сестры получили много подарков. Мама подарила им куклу Барби. Папа – дом для нее. Дядя – мяч. Дедушка – книгу сказок. А бабушка принесла каждой девочке по маленькому горшочку с землей и сказала:

– Поставьте горшочки на окно, поливайте землю через день, и произойдет чудо.

Оля сделала все так, как сказала бабушка. А Юля про свой горшочек забыла. Через неделю в Олином горшочке появился зеленый росток, а через две недели распустился прекрасный цветок на высоком стебле.

– Аленький цветочек! – закричала Оля.

Бабушка улыбнулась и сказала:

– Он отблагодарил тебя за заботу.

– А где же мой цветочек? – спросила Юля.

– А твой цветочек погиб, потому что ты не ухаживала за ним, – вздохнула бабушка.

Вопросы:

– Как зовут девочек?

– Какие подарки они получили на день рождения?

– О чем бабушка предупреждала девочек?

– Как поступили девочки с подарком бабушки?

– Почему у Юли не появился цветок?

**4. Беседа об уходе за комнатными растениями.**

Воспитатель уточняет у детей, что они знают об уходе за комнатными растениями.

Воспитатель. Алоэ и кактус надо меньше поливать. Летом растениям требуется частый полив, зимой нужно поливать реже. Цветы следует держать в чистоте, чтобы на листьях не появились вредители. Весной надо пересаживать растения, подкармливать удобрениями.

****

**5. Рисование комнатного растения.**

Воспитатель показывает приемы рисования цветка: с начала рисуется круг-середина цветка, затем к нему пририсовываются лепестки- получился цветок. К нему пририсовываем зеленую палочку- стебель с овальными листочками. Дорисовываем горшок, раскрашиваем- рисунок готов!



**6. Рефлексия.**

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

**7. Выставка рисунков:**

****