Конспект беседы с детьми по пожарной

           безопасности «А если вдруг пожар?» ( с использованием

           произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»)

Цель: Формировать навыки безопасного поведения в быту.

           Учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

Задачи:

      -   Воспитывать познавательную активность, любознательность,

          коммуникативные навыки.

* Развивать знания детей о причинах возникновения пожара.
* Обучать  детей правилам поведения при пожаре, понимать, чем опасен       открытый огонь, вероятные последствия детских шалостей.

Материал:

* Ширма
* Домик кошки, домик с языками пламени
* Кошка - бибабо
* Картинки «Отчего может произойти пожар?»
* Телефон
* Карточка 01
* Пожарная машина
* Ленты красные и белые
* Наборы строительного материала

( по кол-ву детей)

* Игрушки-кошки по кол-ву детей

Ход : На столе ширма, на ней дом Кошки.

Воспитатель:  Проходите, ребята, садитесь поудобнее, слушайте внимательно,

                         о чём сегодня я хочу вам рассказать.

Обращается к ширме:  - Жила-была Кошка на свете ( появляется Кошка )

                                          Заморская, ангорская.

                                          Тили-бом, тили-бом,

                                          Был у Кошки новый дом,

                                          Ставеньки резные,

                                          Окна расписные...

* Забыла Кошка про утюг,

Заполыхал огонь вокруг

 ( На доме, на ширме, появляются языки пламени)

С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом...

Ребёнок:   Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом...

Воспитатель: Вот беда у кошки, в доме пожар.

                        А как вы думаете, отчего пожар может произойти?

Дети отвечают, а воспитатель показывает соответствующие картинки, читает к ним соответственно стихи:

 Если ты газ зажигать не умеешь,                          Ребята, вам твердят не зря:

Не подходи, иль потом пожалеешь...                     Играть со спичками нельзя!

Очень опасно к плите приближаться:                    Огонь опасен, к сожаленью,

Может она загореться, взорваться...                       Для всех людей

   Мама сама всё согреет и сварит,                                             без исключенья!

   Суп приготовит и чайник поставит.                     Его так трудно потушить -

   Ты же, малыш, не спеши: подрастёшь-               Он может всё вокруг

   Спичкой конфорку ты сам подожжёшь!                                  спалить!

                                                                                    И вот уже в огне весь дом...

                                                                                    Опасны шалости с огнём!

Воспитатель: Что же делать, если случился пожар?

                        Давайте посмотрим, что делает Кошка?

       Дети подходят ближе к ширме, Кошка метается.

 Кошка: Дым пошёл, огонь везде, спрячусь лучше под кровать. Да, ребята?

Воспитатель: Ой, ребята, а можно ли при пожаре прятаться под кровать или в

                        шкаф?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему?

Дети: Там можно задохнуться от дыма.

Дети: Кошка, Кошка, нельзя под кровать.

Кошка: Что же делать мне тогда. Ну открою я окно, покричу — Пожар! Пожар!

Воспитатель: Ой, Кошка, и окно открывать нельзя. Воздух в комнату ворвётся и

                        огонь сильнее разгорится.

Ребёнок:   Сам не справишься с пожаром,

                  Это труд не для детей.

                  Не теряй секунды даром

                  «01» звони скорей!

Дети: Надо выбежать на улицу, позвонить по телефону «01», вызвать пожарных

          назвать свой адрес.

Кошка: Какой у меня адрес? Я не знаю, ой не знаю!

Воспитатель: А дети у нас знают свой адрес

         Несколько детей набирают по телефону «01» и называют свой адрес.

 Мальчик берёт пожарную машину, быстро едет к ширме и тушит огонь.

Ребёнок читает:         Пролетела, загудела,

                                    И взялась скорей за дело.

                                    Поливала, поливала.

                                    Всё! Опасность миновала...

Кошка: Ой, спасибо вам, дети.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру:

                                  «Огонь и вода»

      ( В кругу-дети с белыми лентами, в центре-с красными)

Тили-бом, тили-бом                      Дети с красными лентами-огонь, машут

Загорелся новый дом                    Дети с белыми лентами- вода, идут по кругу.

Искры сыплются кругом

Тили-бом, тили-бом...

       Дом пожарные спасут            Дети с белыми лентами машут

       И огонь водой зальют            Дети с красными лентами выбегают из круга

                                                        садятся на корточки и ленты опускают.

Воспитатель: Ну что же, пожарные огонь потушили. Но жить Кошке в этом до-

                        ме нельзя. Что же делать?

Дети: Давайте построим новый дом для Кошки. (дети строят)

Воспитатель: Посмотри, Кошка, сколько домов построили. Целая улица.

                        Всем твоим подругам хватит(ставят к каждому дому игрушки)

Кошка: Какие вы ребята молодцы, новый дом мне построили,

              научили меня правильно вести себя при пожаре.

Воспитатель: А ты всё запомнила?

                        Давайте ещё раз повторим.

* Отчего может произойти пожар?
* Чего нельзя делать, если случился пожар?
* По какому телефону нужно позвонить и вызвать пожарных?

Кошка: Теперь я никогда спичками баловаться не буду.

              Знаю, как пожарных вызвать.

              А свой адрес я выучу. Буду жить в новом, красивом доме вместе с

              подружками и все правила соблюдать.

              Спасибо вам, ребята!

Кошка прощается и уходит за ширму, а воспитатель предлагает детям рассмотреть книги и иллюстрации по ОБЖ о обсудить их.

Тема: «Маленькая спичка – большая беда»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Задачи

Образовательные:

- закрепить знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны;

Воспитывающие:

- воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами;

Развивающие:

- развивать способность делать собственные умозаключения.

Здоровьесберегающие:

- выполнение санитарно- гигиенических требований;

- использование здоровьесберегающих технологий(физкультминутки, динамические паузы)

Предварительная работа:

- чтение произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»;

- рассматривание иллюстраций огнеопасных предметов;

- загадывание загадок;

Работа с родителями:

- просмотр с детьми мультфильма «Кошкин дом»;

- рисование с детьми пожароопасных предметов;

- экскурсия на пожарную станцию.

Материалы:

- иллюстрации с изображением огнеопасных предметов;

- карточки с цифрой 01;

- конверт для письма;

- памятки для детей и родителей;

- два телефона;

- розетка;

- спички;

- свеча;

- ширма;

- мягкая игрушка – кошка Мурка.

 Ход занятия

Сюрпризный момент. Раздаётся телефонный звонок, воспитатель берет трубку и внимательно слушает, что ему говорят, затем кладет трубку телефона на место.

Воспитатель: Ребята, мне позвонила наша хорошая знакомая -кошка Мурка. Она очень расстроена. И как мне показалось, нуждается в нашей помощи. Что же с ней произошло? (задумчиво произносит воспитатель)

(Раздаётся стук в дверь. Из-за ширмы появляется кошка – мурка)

Мурка: Здравствуйте ,ребятки.

Дети: Здравствуй ,кошка Мурка.

Воспитатель: Мурка, чем ты так расстроена? Расскажи нам, а мы если сможем тебе поможем.

Мурка: Ребята, у меня случилась большая беда. Но давайте все по порядку. Вы знаете, что у меня был красивый дом. Я его очень любила, приглашала гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода кот Василий решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковер ,и все загорелось. Вот так мой дом сгорел.

Воспитатель: Бедная наша Мурка. А где же ты сейчас живешь?

Мурка: Мой кот Василий построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет. Поэтому я и пришла к вам, ребята ,за помощью. Поможете мне?

Дети: Конечно ,кошка Мурка.

Воспитатель: Дети, давайте поможем кошке Мурке и расскажем какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться.

Дети: Давайте !

Воспитатель: Ребята, пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре?

(Ответы детей)

Воспитатель: А какие предметы могут привести к пожару?

( Ответы детей)

Воспитатель: Вот правило первое ,которое нужно всем запомнить.

 Правило первое – касается каждого

 Правило это самое главное!

 И на улице и в комнате

 Вы о нем ,ребята, помните:

 Спички не тронь, в спичках –огонь!

( Воспитатель раздает детям памятки со стихотворением и картинками)

Мурка: Ребята, а у меня есть для вас письмо. Вот оно.

Воспитатель: Давай- ка посмотрим, что же это за письмо? Ой, какое интересное. Ребята, здесь загадки ,а отгадки находятся вот в этой коробке. Слушайте и находите отгадки.

- В маленькой коробочке

 Сестрички невелички,

 Лежат – молчат

 Чиркнешь – горят.

(спички)

- Трудится ей совсем не лень

 Еду готовит целый день.

(плита)

- Тонкая девочка,

 Белая юбочка,

 Красный нос.

 Чем длиннее ночи,

 Тем она короче

 От горючих слез.

(свеча)

(Дети ищут отгадки в коробке, которую дала им кошка Мурка)

 Воспитатель: Ну, вот ребятки и нашли в нашей волшебной коробочке отгадки. Молодцы! Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мурка, ты запомнила какие есть опасные приборы?

Мурка: Да, я запомнила.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Огонь- друг, огонь- враг».

(Дети строятся в две команды. Одна команда ищет картинки с изображением ,где огонь –друг (топится печка, готовится обед на костре, горит свеча и т.д.), а другая команда ищет картинки с изображением ,где огонь – враг (горит дом, лес, замыкание электропроводки и т.д.)На раз,два,три дети начинают игру.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Вы все справились с заданием. Победила дружба. Дети, ну а если все же случился пожар, что нужно делать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а по какому номеру нужно позвонить ,чтобы приехала пожарная машина?

Дети : Нужно позвонить по номеру –«01»

Воспитатель: Ребята, а что еще нужно сказать, чтобы машина приехала быстро?

Дети: Назвать свой адрес.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. А сейчас мы с Муркой проверим как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру которая называется «Кто быстрее».

(Дети делятся на две команды ,подбегают к телефону набирают «01» и называют свой домашний адрес)

Воспитатель: Молодцы ребятки. А вот вам и правило второе.

 Сам не справишься с пожаром,

 Этот труд не для детей.

 Не теряя время даром,

 «01» звони скорей.

 Набирай умело,

 Чтоб не все сгорело.

(Воспитатель раздает детям памятки со стихотворением и картинками)

Воспитатель: Мурка, ну вот и все мы тебе показали и рассказали что сами знали о пожаре. Чтобы ты все хорошо запомнила, дети тебе нарисовали картинки с пожароопасными предметами.

Мурка: спасибо вам большое, ребятки! Ну я погостила у вас теперь мне пора идти домой к коту Василию .Спасибо и досвидания!