**ЧЕМУ ОБУЧАЕТСЯ РЕБЕНОК В ИГРЕ**?

* Эмоционально «вживаться», «врастать» в сложный социальный мир взрослых.
* Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
* Осознавать свое реальное место среди других людей.
* Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
* Уважать себя и верить в себя.
* Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
* Свободно выражать свои чувства.
* Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.
* Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
* Делать выбор.

**СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ.**

* Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще.
* Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.
* Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.
* Обратите особое внимание на неиграющих детей.

**КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ВАШИМ ДЕТЯМ?**

Игрушка – это предмет, специально предназначенный для детских игр. Игрушка помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности.

**ВИДЫ ИГРУШЕК.**

* Сюжетные (образные) – куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.
* Технические – транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты.
* Забавы – смешные фигурки животных, человечков (в их основе лежит движение, сюрприз, неожиданность).
* Маскарадно-елочные (связанные с празднованием Нового года).
* Спортивно-моторные – способствуют двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.
* Театральные – имеют особое значение, служат целям эстетического воспитания, развитию речи, воображения (куклы бибабо).
* Музыкальные – погремушки, бубенцы, колокольчики, дудочки, пианино, балалайка и др.
* Дидактические – с их помощью детей знакомят с формой, величиной, цветом и т.д. (разноцветные вкладыши, ящички с прорезями, матрешки, пазлы, мозаики, лото и др.)
* Строительные – состоят из геометрических тел.

**ИГРА НАУЧИТ ВАС, РОДИТЕЛИ.**

* Говорить с ребенком на одном языке.
* Преодолевать чувство превосходства над ребенком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм).
* Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций.
* Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание.
* Любить детей такими, какие они есть.

**ИГРАЯ, МЫ, ВЗРОСЛЫЕ, МОЖЕМ НАУЧИТЬСЯ У ДЕТЕЙ.**

* Смотреть на себя со стороны, глазами других людей.
* Предвидеть стратегию ролевого поведения.
* Делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для играющих.
* Стремиться к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре.
* Доверять друг другу.