



к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 03.08.2015, регистрационный № 38312) (приложение).

Главный государственный санитарный врач Российской Федерации  
А.Ю. ПОПОВА

Приложение

#### Изменения

в СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41)

Внести следующие изменения в СанПиН 2.4.1.3049–13:

1. Пункт 1.1 изложить в редакции: «Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее — санитарные правила) направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях независимо от вида, организационно-правовых форм и форм собственности, а также при осуществлении деятельности по уходу и присмотру в дошкольных группах, размещенных во встроенных, встроенно-пристроенных к жилым домам зданиях (помещениях) и зданиях административного общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий), независимо от вида, организационно-правовых форм и форм собственности.»

2. Второй абзац пункта 1.3 изложить в редакции: «Санитарные правила не распространяются на дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда.»

3. В пункте 1.4 после слов «, а также на дошкольные образовательные организации, осуществляющие услуги по развитию детей» дополнить словами «и дошкольные группы по уходу и присмотру».

4. В первом абзаце пункта 1.8 слова «до 7 лет» заменить словами «до прекращения образовательных отношений».



5. В абзаце первом пункта 3.1 после слов «и полосой зеленых насаждений» дополнить через запятую словами «, при наличии у дошкольной образовательной организации собственной территории.»

6. Абзац четвертый и пятый пункта 3.6 изложить в редакции: «Для дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми, допускается использование оборудованных мест для прогулок детей и занятий физкультурой, расположенных на территории скверов, парков и других территориях, которые приспособлены для прогулок детей и занятий физкультурой.»

7. В пункте 3.15 после слов «При обнаружении возбудителей паразитарных» дополнить словами «и инфекционных».

8. Абзац третий пункта 3.19 изложить в редакции: «В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.»

9. Абзац третий в пункте 4.1 изложить в редакции: «Допускается размещение дошкольных образовательных организаций во встроенных в жилые дома помещениях, во встроенно-пристроенных помещениях (или пристроенных). При наличии отдельно огороженной территории оборудуется самостоятельный вход для детей и выезд (въезд) для автотранспорта.»

10. Пункт 6.13 дополнить четвертым абзацем в редакции: «Количество кроватей должно соответствовать количеству детей, находящихся в группе.»

11. Пункт 6.15 исключить.

12. Пункт 7.4 изложить в редакции: «При одностороннем освещении групповых помещений столы для обучения детей должны размещаться на расстоянии не более 6 метров от светонесущей стены.»

13. Абзац второй пункта 8.5 изложить в редакции: «Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов обеспечивается естественное





сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.»

14. В пункте 10.7 слова «с таблицей 4 Приложения № 1» заменить на «с таблицей 5 Приложения 1».

15. В пунктах 11.9, 11.10 слова «непрерывной непосредственно образовательной деятельности» и в пункте 11.12 «непрерывной образовательной деятельности» заменить на «непрерывной образовательной деятельности» в соответствующих падежах.

16. После пункта 14.6 исключить нумерацию пункта «14.5», начинающегося со слов «14.5. Масло сливочное хранится...»; и считать его абзацем вторым пункта 14.6, начинающегося со слов «Молоко хранится в той же таре...».

17. Нумерацию пункта 14.6, начинающегося со слов «Кисломолочные и другие готовые к употреблению...» исключить и считать его абзацем двенадцатым пункта 14.6, начинающегося со слов «Молоко хранится в той же таре...».

18. Пункт 15.11 изложить в новой редакции:

«15.11. Кратность приема пищи и режим питания детей по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) определяется временем пребывания детей и режимом работы дошкольной образовательной организации.»

При 8–10-часовом пребывании детей, организуется 3–4-разовое питание, при 10,5–12-часовом — 4–5-разовое питание, при 13–24-часовом — 5–6-разовое питание. Между завтраком и обедом возможна организация второго завтрака.

Для детей, начиная с 9-месячного возраста, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов.»

19. В абзаце втором пункта 19.1 слова «Работники палаточного лагеря» заменить на «Работники дошкольной образовательной организации».

20. По всему тексту санитарных правил слова «дезинфицирующие» заменить словами «дезинфекционными» в соответствующем падеже.

21. В таблице 1 Приложения № 1 исключить строку «групповая».

22. Приложение № 3 изложить в редакции:



Требования к температуре воздуха и кратности воздухообмена в основных помещениях дошкольных образовательных организаций в разных климатических районах

Помещения	t (С) – не ниже	Кратность обмена воздуха в 1 час			
		В I, А, Б, Г климатических районах		В других климатических районах	
		приток	вытяжка	приток	вытяжка
Примные, игровые ясельных групповых ячеек	22–24	2,5	1,5	–	1,5
Примные, игровые младшей, средней, старшей групповых ячеек	21–23	2,5	1,5	–	1,5
Спальни всех групповых ячеек	19–20	2,5	1,5	–	1,5
Туалетные ясельных групп	22–24	–	1,5	–	1,5
Туалетные дошкольных групп	19–20	2,5	1,5	–	1,5
Помещения медицинского назначения	22–24	2,5	1,5	–	1,5
Залы для муз. и гимнастических занятий	19–20	2,5	1,5	–	1,5
Прогулочные веранды	не менее 12	по расчету, но не менее 20 м <sup>2</sup> на 1 ребенка			
Зал с ванной бассейна	не менее 29				
Раздевалка с душевой бассейна	25–26				
Отапливаемые переходы	не менее 15				

23. В абзаце 23 Приложения № 9 после слова «мороженое» добавить слова в скобках «(на основе растительных жиров)».

24. В пункте 5 Примечания к Приложению № 10 слова «Приложение № 8» заменить на «Приложение № 11».

25. Приложение № 15 изложить в редакции:

Примерная схема  
питания детей первого года жизни

Наименование продуктов и блюд	Возраст (месяцы жизни)							
	2	3	4	5	6	7	8	9–12
Женское молоко, адаптированная молочная смесь или последующие молочные смеси (мл)	800–900	800–900	800–900	700	600	500	200–400	200–400





Наименование продуктов и блюд	Возраст (месяцы жизни)							
	2	3	4	5	6	7	8	9-12
фруктовые соки (мл)	-	-	5-30	40-50	50-60	70	80	90-100
фруктовое пюре (мл)	-	-	5-30	40-50	50-60	70	80	90-100
творог (г)	-	-	-	-	10-40	40	40	50
желток (шт.)	-	-	-	-	-	0,25	0,50	0,50
овощное пюре (г)	-	-	10-100	100-150	150	170	180	200
каша (г)	-	-	10-100	100-150	150	150	180	200
мясное пюре (г)	-	-	-	-	5-30	30	50	60-70
рыбное пюре (г)	-	-	-	-	-	-	5-30	3-60
кефир и другие неадаптированные кисломолочные продукты (мл)	-	-	-	-	-	-	200	200
цельное молоко (мл)	-	-	100	200	200	200	200	200
хлеб (пшеничный, в/с) (г)	-	-	-	-	-	-	5	10
сухари, печенье (г)	-	-	-	-	-	3-5	5	10-15
растительное масло (мл)	-	-	-	1-3	3	5	5	6
сливочное масло (г)	-	-	-	1-4	4	4	5	6

Примечание:

<\*> Для приготовления каш.

<\*\*\*> В зависимости от количества потребляемой молочной смеси или женского молока.

## ПРОГРАММА «ЗДОРОВАЯ РОССИЯ – ОБЩЕЕ ДЕЛО»\*

### ЗАНЯТИЕ 2

Тема занятия: «Скрытая правда о курении».

Совместный просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак».

Время просмотра: 25 минут.

\* Продолжение. Начало публикации в № 19/2015. Занятия 3-4 будут опубликованы в следующих номерах журнала.



Представьтесь.

Представьте цель занятия:

Цель нашего общения — поделиться знанием, раскрыть правду, которую от нас по тем или иным соображениям часто скрывают. Это знание необходимо нам для того, чтобы быть свободными от манипуляций, успешными и здоровыми.

Объявите регламент занятия:

а) совместный просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак»;

б) совместное обсуждение.

Сегодня мы с вами раскроем правду, которая от нас тщательно скрывается производителями сигарет. Вместе проведем секретное расследование и узнаем, что от нас утаивают за стенами табачных предприятий, к чему на самом деле приводит курение.

Вы получите знание, которое поможет вам в дальнейшем делать свой правильный выбор, а значит, быть свободным и не стать жертвой обмана.

Предупредите учащихся, что после просмотра фильма будут заданы вопросы. Попросите смотреть внимательно, записывать в тетрадь факты, показавшиеся наиболее интересными, или прозвучавшие непонятно и вызвавшие вопрос.

Включите фильм «Секреты манипуляции. Табак»

Ведущий тоже вместе с учащимися внимательно смотрит фильм. Это нужно для того, чтобы в аудитории осознавали важность происходящего на экране.

Вопросы для совместного обсуждения фильма.

Задайте вопрос в аудиторию. Выслушайте различные варианты ответов и проговорите некоторые из них вслух. Дождитесь, пока кто-нибудь из учащихся предложит верный ответ. Согласитесь с назвавшим верный ответ. Повторите правильный ответ из фильма. Если правильный ответ так и не прозвучал, произнесите его самостоятельно.

1. Ведущий кратко рассказывает собственный вдохновляющий опыт первого просмотра данного фильма.

2. Что вы узнали нового? Что больше всего запомнилось из фильма?

3. Зачем был придуман сигаретный фильм?