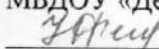
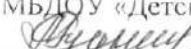


Согласовано
Председатель ПК
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
 Н.Е.Федорова

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
 В.Руднева



План-график
внедрения профессионального стандарта педагога
МБДОУ «Детский сад «Теремок»

Цель: обеспечение перехода дошкольной образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога.

Задачи плана мероприятий:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профстандартом нормативно-правовую базу ДОУ.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.

Пояснительная записка:

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профстандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профстандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А,В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры, для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректированию нормативных правовых актов: должностных инструкций педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Список профессиональных стандартов, подлежащих применению

Код ПС	Профессиональные стандарты
01	Образование
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.002	Педагог-психолог (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса)

Сведения о потребности в профессиональном образовании работников

Количество педагогов в дошкольном образовательном учреждении	Количество педагогов, имеющих специальное (среднее специальное или высшее) дошкольное образование	Количество педагогов, для которых необходимо завершить образование и (или) пройти профессиональную переподготовку
49	34	15

Ключевые этапы и действия

Этап	Ключевые действия	Срок	Ответственный
Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение	Изучение действующего законодательства по введению профессионального стандарта педагогов, ознакомление педагогических работников	2016-2019 гг.	Заведующий, старший воспитатель
	Формирование банка нормативно-правовых документов МБДОУ «Детский сад «Теремок», регламентирующий процесс внедрения профессионального стандарта педагога	2016-2019 гг.	Заведующий, старший воспитатель
	Назначение ответственного лица на внедрение профстандартов в МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Сентябрь 2016 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Создание рабочей группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Сентябрь 2016 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Создание рабочей группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог» в МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Сентябрь 2018 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Подготовка плана работы учреждения по применению ПС	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Рабочая группа
	Выявление и фиксация проблем, связанных с введением ПС в практику работы учреждения	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Рабочая группа
	Повторное знакомство коллектива с содержанием ПС	Январь 2017 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Размещение информации по вопросу внедрения	2016-2019 гг.	Старший воспитатель

	Корректировка выбора программ персонифицированного повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	2017-2019 гг.	Набережная С.М. старший воспитатель
	Составление планов повышения квалификации педагогических работников на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	ежегодно	Набережная С.М. старший воспитатель
	Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом новых требований	2017-2019 гг.	Набережная С.М. старший воспитатель.
	Рассмотрение результатов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, осуществление контроля за реализацией мероприятий плана по внедрению ПС	Ежегодно 2 раза в год	Администрация ДОУ
	Выполнение педагогами мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с индивидуальными маршрутами профессионального развития	Январь – декабрь 2019 года	Педагоги ДОУ
Этап завершения подготовки по внедрению ПС	Всесторонний анализ выполнения плана по внедрению ПС и готовности учреждения к внедрению ПС с внесением изменений в план-график внедрения профстандарта	Декабрь 2018 г.	Администрация ДОУ Рабочая группа
	Рассмотрение итогов выполнения плана по внедрению ПС и готовности учреждения к внедрению ПС на Педагогическом совете	Январь 2019 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Внесение изменений в индивидуальные маршруты профессионального развития	Январь 2019 г.	Рабочая группа
	Внесение изменений в локальные нормативные документы учреждения, планирование работы учреждения	По мере необходимости	Администрация ДОУ
	Использование в работе инновационной деятельности, способствующей росту профессиональной компетентности	2017-2019 гг.	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ

	профессионального стандарта на официальном сайте ДОУ		
Этап оценки соответствия кадрового состава требованиям ПС	Анализ квалификационных требований, содержащихся в ПС, и кадрового состава учреждения	Январь – май 2017 г. и по мере сменяемости кадрового состава Октябрь-ноябрь 2018	Старший воспитатель
	Включение плана мероприятий по внедрению ПС в годовой план учреждения на 2017 – 2018 учебный год	Июнь-август 2017 г. Октябрь-ноябрь 2018	Старший воспитатель
	Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнем профессионального стандарта	Октябрь, 2017 г.	Матвеева Ю.Н., заместитель заведующего
	Разработка индивидуальных программ профессионального развития	2017-2019 гг.	Рабочая группа
Этап введения локальных нормативных актов	Внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ	2018-2019 гг.	Руднева Е.В., заведующий
	Разработка должностных инструкций в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Январь-март 2019 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Март-май 2019 г.	Руднева Е.В., заведующий
Этап подготовки по внедрению ПС	Функционирование ДОУ в статусе ДП по направлению: «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в свете требований профессионального стандарта»	2018 г.	Руднева Е.В., заведующий
	Проведение обучения для педагогов и специалистов ДОУ: «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» «ИКТ-компетентность воспитателя»	2018-2019 гг. 2018-2019 гг.	Старший воспитатель
	Размещение информации для родителей (законных представителей) воспитанников «Профессиональный стандарт «Педагог», «Педагог-психолог» на информационных стендах и на официальном сайте учреждения.	Сентябрь 2018 г.	Набережная С.М. старший воспитатель

	Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению профстандарта	2019 год	Педагоги ДОУ
--	---	----------	--------------

Ожидаемые результаты

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагогов ДОУ.
2. Разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагогов МБДОУ.
3. Нормативно – правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт педагогов, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги МБДОУ соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

Составлено:

рабочей группой по внедрению профессионального стандарта 23.10.2016 года
корректировка внесена 12.10.2018 года