

ПРИНЯТО
общим собранием трудового коллектива
протокол № 8 от 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок»
 Е.В.Руднева
приказ № 8-УВР от 02.09.2022



Программа
внутреннего мониторинга
качества дошкольного образования в
МБДОУ «Детский сад «Теремок»

**Пояснительная записка
к программе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад «Теремок»**

Программа внутреннего мониторинга качества образования МДОУ «Детский сад «Теремок» является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизованном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» разработана в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28

- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Организация внутреннего мониторинга заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения.

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Внутренний мониторинг качества образования выступает как вид информационного обеспечения управления образовательным учреждением, дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел в учреждении («как есть»). А так же информирование органов управления МБДОУ «Детский сад «Теремок» о последствиях ранее принятых ими решений, о ходе и результатах деятельности образовательного учреждения, его отдельных структурных подразделений, должностных и иных лиц.

Структура и содержание мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» отражает специфику данного образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей

(функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников образовательного учреждения, а также положений о структурных подразделениях образовательного учреждения ссылками на эту программу.

**Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад «Теремок»**

№	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатели, характеризующий объект мониторинга	Методы средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставлен не данных	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные должностные лица
1	Полнота реализации основной образовательной программы, программы, качество обучения и воспитания	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы ФГОС	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному уполномоченному типу и виду ДОУ	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации образовательной программы (учебного плана рабочих учебных программ и т.д.) количественным требованиям к процессу в образовательном учреждении.	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования	Наблюдение	Ежемесячно	Ежемесячно	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Дополнительные образовательные программы, реализуемые в	Соответствие направленности дополнительных образовательных программ приоритетным направлениям.	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель

<p>ДОУ</p>	<p>реализуемым в ДОУ</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Уровень достижения детьми планируемых результатов основной образовательной программы</p>	<p>Численность воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>1 раз в год – в апреле</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Уровень освоения основной образовательной программы</p>	<p>Уровень сформированности интегративных качеств личности ребенка</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>1 раз в год – в апреле</p>	<p>По окончании наблюдения</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Прием детей в ДОУ, режим дня и организация непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Уровень освоения образовательных областей</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Диагностика – октябрь, диагностика – май</p>	<p>По окончании диагностики</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Прием детей в ДОУ, режим дня и организация непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Уровень освоения образовательных областей</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>2 раза в год (декабрь, апрель)</p>	<p>По окончании наблюдения</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>меллеровна</p>
<p>Прием детей в ДОУ, режим дня и организация непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Уровень освоения образовательных областей</p>	<p>Опрос родителей, контроль тетрадей посещаемости</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>1 раз в полгода; при необходимости повторной проверки – после ее окончания</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Прием детей в ДОУ, режим дня и организация непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Уровень освоения образовательных областей</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Прием детей в ДОУ, режим дня и организация непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Уровень освоения образовательных областей</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>между НОД: -распределение НОД в течение дни -соблюдение методики проведения -целевое использование форм в методиках, адекватных возрасту детей -осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД</p>				<p>Старший воспитатель, воспитатель, медперсонал</p>
<p>Физическое развитие как приоритетное направление деятельности ДОУ</p>	<p>Качество проведения утренних гимнастик -служение гигиенических требований, -соблюдение методики проведения.</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>1 раз в квартал, при необходимости повторной проверки – после ее окончания</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель, медперсонал</p>
	<p>Качество проведения физкультурных занятий -условия проведения (проектирование, уборка помещения) -соблюдение методики проведения - моторная плотность.</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>1 раз в квартал, при необходимости повторной проверки – после ее окончания</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель, медперсонал</p>
	<p>Качество организации закаливания: -циклическость и периодичность -места закаливания</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в квартал, при необходимости повторной проверки – после ее окончания</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель, медперсонал</p>
	<p>Уровень двигательной подготовленности, развития физических качеств детей</p>	<p>Диагностика</p>	<p>2 раза в год – октябрь, май</p>	<p>По окончании диагностических</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	Заблеваемость детей	Сбор данных	Ежемесячно	Ежемесячно после проведения итогов	Заведующий, медперсонал	Заведующий, медперсонал
	<p>Заблеваемость детей</p> <p>Организация летней оздоровительной работы: - наличие плана (программы) - длительность пребывания детей на открытом воздухе - организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) - соблюдение питьевого режима</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Еженедельно с июня по август</p>	<p>Ежемесячно после проведения итогов</p>	<p>Заведующий, медперсонал</p>	<p>Заведующий, медперсонал</p>
<p>Занятия по дополнително му образованию во второй половине дня (приоритетного направления) – кружковая деятельность</p>	<p>Наличие рабочих учебных программ кружковой деятельности</p>	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений</p>	<p>По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений</p>	<p>Руководители кружков</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Соответствие структуры и содержания рабочих учебных программ федеральным государственным требованиям</p>	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений</p>	<p>По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений</p>	<p>Руководители кружков</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации рабочей учебной программы гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.</p>	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений</p>	<p>По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений</p>	<p>Руководители кружков</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Организация кружковой деятельности:</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в квартал, при</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>

		-условия применения методики соблюдения проведения -использование форм и методов, адекватных возрасту детей -осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД	Наблюдения	Ежемесячно	необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель
2	Условия реализации основной образовательной программы	Соответствие развивающей среды ФГОС	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель
		Соответствие развивающей среде возрастным особенностям детей	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель
		Регулярность смены среды развивающей среды	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель
		Соответствие среде комплексно-тематическому принципу планирования	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель

	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	
	Палач спортивного уголка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель	
	Размещение столов для занятий в соответствии с САНПиН (п. 6.8)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Размещение детей на занятии в соответствии с САНПиН (п. 6.9)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Наличие сертификата на игрушки	Наблюдения	По мере необходимости	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Обработка игрушек	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Расстановка мебели в спальнях комбината	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенца на ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Наличие 2-х комплектов памперсов на ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Состояние раковин и унитазов в групповых	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал	
	Естественное и искусственное освещение	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал
		Чистота оконных стекол	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель, медперсонал
	Отопление и	Размещение комнатных растений на подоконниках (не выше 1,5 см)	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель
		Исправность системы	Наблюдения	Постоянно	При выявлении	Заведующий

Вентиляция	отопления и вентиляции: - температурный режим, - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	3 раза в год	нарушений	воспитатели	хозяйством
Водоснабжение и канализация	Наличие термометров	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством
	Проверка помещений в соответствии с п. 8.7, 8.8	Наблюдения	Ежеквартально	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	Старший воспитатель, медперсонал
Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
	Контроль температуры воды, подаваемой к умывальникам	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели	Заведующий хозяйством
Условия хранения, приготовления и реализации пищевых	Исправность технологического и холодильного оборудования	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар, кладовщик	Заведующий хозяйством
	Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Заведующий хозяйством
	Контроль правильного хранения сырья и готовой продукции.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар, кладовщик	Заведующий хозяйством
	Соблюдение графика влажной уборки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	медперсонал
	Контроль мытья посуды и технологического оборудования.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	медперсонал
	Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования.	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	медперсонал
	Контроль своевременной дезинфекции и дератизации	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
	Контроль наличия санитарно-гигиенических документов (ярлычков, сертификатов, удостоверений)	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	медперсонал
	Наличие и качество ведения	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении	медперсонал	медперсонал

Соблюдение требований к прохождению медицинских осмотров и контролю личной гигиены персонала	Контроль проведения специалистов по профилактике инфекционных и других острых заболеваний Контроль своевременности прохождения гигиенической подготовки сотрудниками Контроль своевременности прохождения медицинских осмотров сотрудников Контроль журнала здоровья	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Медперсонал	Медперсонал
Мероприятия по ОТ и ТБ	Контроль соблюдения личной гигиены сотрудниками - наличие чистой спецодежды Проверка знаний сотрудников по охране труда	Наблюдения Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	Ответственные по ОТ	Ответственный по ОТ
Мероприятия по пожарной безопасности	Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и кабинетах специалистов Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах Состояние электрических розеток, выключателей Содержание изоляции электросети и заземления оборудования	Наблюдения Наблюдения Наблюдения Наблюдения	1 раз в год Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в год	По окончании проверки По окончании проверки По окончании проверки По окончании проверки	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
Мероприятия по пожарной безопасности	Проверка безопасности при подготовке к проведению новгородских утренингов	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Музыкальные руководители	Заведующий хозяйством

4	Профессиональная компетентность педагогов	Мероприятия по ГО	Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах.	Наблюдения	1 раз в год	При выделении верующий	Воспитатели групп	Заведующий хозяйством
			Наличие ватно-марлевых повязок на каждого ребенка и взрослых, лимонной кислоты и соды.	Наблюдения	2 раза в год	По окончании проверки	Воспитатели групп	Заведующий хозяйством
		Мероприятия по ГО	Техническое состояние огнетушителей	Наблюдения	1 раз в 3 месяца	По окончании проверки	Знающий хозяйством	Заведующий хозяйством
			Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
		Мероприятия по ГО	Состояние пожарной и сигнализации системы оповещения людей при пожаре	Наблюдения	4 раза в год	По окончанию проверки	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
			Проверка знаний сотрудников по ГО	Тестирование	2 раза в год	По окончанию тестирования	Председатель ГО	Председатель ГО
4	Профессиональная компетентность педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Педагог, подержавший аттестацию	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Педагог, прошедший повышение квалификации	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Методический уровень педагогов	Педагог, принимавший участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Педагогическая компетентность педагогов	Тестирование	1 раз в год	По окончанию тестирования	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Результативность деятельности педагогов за учебный год	Самостоятельная оценка	1 раз в год (по окончании учебного года)	1 раз в год (по окончании учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель