

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Теремок»

Е.В. Руднева



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)
МБДОУ «Детский сад «Теремок»

г.Уварово

2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - группа компенсирующей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006 г., Федеральным законом №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г., Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 г. №761, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 249.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – группа для детей с НОДА).

1.4. Группа для детей с НОДА обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ.

1.5. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является:
- создание условий для формирования личности воспитанников с нарушением опорнодвигательного аппарата, с учетом их особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в детской деятельности. Основными задачами являются:
- охрана жизни и укрепление психического здоровья детей; - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в

соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социальной адаптации; - осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей; - повышение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья; - преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их личностной сферы; - развитие способностей каждого воспитанника, определение пути и способов достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; - развитие познавательной мотивации, творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. - формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, уставом ДОО, договором, заключаемым между ДОО и родителями (законными представителями).

1.7. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для проведения психолого – педагогической реабилитации в части дошкольного образования и психолого – педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Группа для детей с НОДА организуется в помещениях, отвечающих педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, требованиям противопожарной безопасности. Участок группы для детей с ДЦП, озелененный и оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр, должен отвечать санитарногигиеническим нормам и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА оснащается жёстким и мягким инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальным оборудованием необходимым для восстановительного лечения и коррекционной работы.

1.8. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемых в группе для детей с НОДА образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям и потребностям детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- за создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения дошкольного образования: для детей, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать пребывание детей в указанных помещениях при наличии специального оборудования, кресел и ходунков;

- жизнь и здоровье детей и работников компенсирующей группы во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ЦПМПК.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (с последствием травмы, полиомиелита, легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, последствиями инфекционных полиартритов, сколиозом) с нормальным интеллектом или задержкой психического и речевого развития, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслужить, ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств (ходунков) и нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно-воспитательной работы. Допускается возможность посещения данной группы детьми с НОДА с умственной отсталостью (легкой), целенаправленная коррекционная работа с которыми создает условия для раскрытия у этих детей потенциальных возможностей развития.

Не подлежат приёму в группу компенсирующей направленности для детей с НОДА дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;
- не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;
- страдающие тяжелой, глубокой умственной отсталостью;
- страдающие частыми эпилептическими приступами;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);

- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в дошкольное учреждение общего типа.

2.3. Если в период пребывания ребёнка в МБДОУ в группе указанного типа выявляются состояния, указанные в п.2.2, ребёнку рекомендуется пройти ЦПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

2.4. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата принимаются дети от 3 до 7 лет. В отдельных случаях, решением ЦПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет. (Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии»).

2.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ЦПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением ЦПМПК с согласия родителей (законных представителей). 2.6. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата предельная наполняемость составляет 6 детей

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности:

3.1. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ней детей определяется уставом, договором, заключенным между ДОУ и учредителем. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой 5-часового пребывания воспитанников. В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется образовательной программой ДОУ и адаптированными программами, разрабатываемой на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования: федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим

календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующей дошкольного учреждения.

3.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитательной, музыкального руководителя, педагога психолога, инструктора по физической культуре (адаптивной физкультуре), учителя-логопеда. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателям группы.

3.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПиНов и реализуемыми образовательными и адаптированными программами. (Минобрнауки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08 – 24)

3.6. Учитель-дефектолог: организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом и физическом развитии детей; проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их. Учитель-дефектолог проводит подгрупповые занятия в соответствии с учебным планом по социализации, развитию и ознакомлению с окружающим, развитию речи и формированию коммуникативных способностей, обучению элементарной грамоте, развитию элементарных количественных представлений, развитию сенсорного восприятия и ручной моторики. Подгрупповые занятия проводятся в подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

3.7. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендации учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по продуктивным видам деятельности, обучению игре, двигательным занятиями.

организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной работой по рекомендациям учителя-дефектолога в непосредственно организованной деятельности и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. 3.8.

Музыкальный руководитель. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

3.9. Заведующий образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса, лечебно-восстановительной работы и проведение всего комплекса мероприятий направленных на коррекцию отклонений в психофизическом развитии, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ЦПМПК; координирует работу педагогического персонала; несет ответственность за выполнение программы коррекционного обучения и воспитания детей с НОДА.

3.10. Учебно-методическое руководство деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель. Старший воспитатель оказывает методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу и руководит коррекционно-развивающей работой педагогов группы; обеспечивает адаптацию и внедрение программно-методических документов в условиях работы данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре (адаптивная физкультуре) и семьи; организует широкое обсуждение эффективности коррекционной работы, наличия конкретных результатов пребывания детей в МБДОУ.

3.11. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично, летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

3.11. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, кон-

соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, проведение консультаций специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в группе компенсирующей направленности обеспечены органами здравоохранения.

3.12. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагоги и работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности знакомят родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы группы.

4.3. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОУ регулируются договором.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционного развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему условий для развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется уставом ДОУ.

4.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

Принято: на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № Теремок» Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__