**Педагогический проект «Огород на подоконнике»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

 **Курташова С.В.**

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Возраст детей:** первая младшая группа.

**Период выполнения проекта:** краткосрочный.

**Актуальность:**

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизни человека.

 «Огород на подоконнике» - это, в первую очередь, трудовая деятельность детей, способствующая усвоению детьми навыков ухода за растениями.

Ознакомление с разными видами растений – это развитие и познавательной сферы детей, общего кругозора.

Совместное взаимодействие в процессе трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков.

Красота природных объектов формирует эстетический вкус.

Таким образом, «огород на подоконнике» - это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества.

**Цель:** организовать коллективный труд детей и взрослых в природе, создать огород на подоконнике совместными усилиями воспитателя и родителей.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля и своевременный уход;
* познакомить детей с выращиванием растений и правилами ухода за ними, последовательность работ по уходу за растениями, овладением рядом практических навыков;
* учить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки);
* приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
* воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов;
* воспитывать любовь к труду;
* создавать положительный эмоциональный фон от общения с природой.

**Подготовка к проведению проекта:**

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
2. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (дидактические и настольные игры, иллюстрации с изображением овощей, книжки – раскраски)
3. Поисковая работа по подбору материала (изготовление забора, домика, фигур животных)
4. Подготовка оборудования для посадки семян (стаканчики, палочки, лейка для полива)
5. Покупка семян и земли.

**Выполнение проекта:**

**Социализация:**

***Дидактические игры:***

- «Узнай на ощупь»,

- «Узнай на вкус»,

- «Чудесный мешочек»

***Настольные игры:***

- «Овощи – фрукты»,

- «Собери картинку»

**Познание:**

-рассматривание муляжей овощей, уточнение формы, цвета;

- замачивание семян;

-посадка семян;

-совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание;

- опытная деятельность: наблюдение за луком, горохом.

**Развитие речи:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, семян.

- Отгадывание загадок об овощах.

**-** Русская народная сказка «Репка».

**-** Кирилл Авдеенко. Потешки: «Помидор», «Морковка», «Чеснок – чесночок», «Лучок», «Редиска», «Огурчик», «Горох».

**-** Считалочки про овощи.

**Развивающая среда:**

**-** Сюжетные картинки на тему: «Овощи».

- Книжки – раскраски.

**Продуктивная деятельность:**

**-** Оформление коллекции семян,

**-** Лепка овощей из пластилина «Что растёт на огороде?»

**Работа с родителями:**

**-** Привлечь родителей к созданию в группе огорода (помощь в приобретении семян, посадочного материала, материала для опытной деятельности, участие в оформлении «огорода на подоконнике»)

**Презентация проекта:**

- Оформление «Огорода на подоконнике»

- Фотовыставка о процессе опытной деятельности.

**Экспериментальная деятельность детей и воспитателя на тему: «Условия посадки напрямую зависят от места произрастания».**

 **Цель:** выявить наилучшие условия для прорастания семян.

 **Задачи:** дать детям понять, что для хорошего роста необходимы благоприятные условия: тепло, свет, влага, грунт.

**Ход эксперимента:**

1. Подготовка среды, замачивания семян.
2. Посадка семян (петрушка, укроп), лук, картофель и морковь:
3. Между ватными дисками.
4. В грунт.
5. Наблюдение за всходами семян на протяжении 7 дней.

**Выводы:** доказано, что для произрастания семян требуются благоприятные условия: свет, тепло, влага, грунт. Выращенные овощи (лук, укроп, петрушка) использовали в пищу для укрепления здоровья.

*Приложение.*

**Репка**

Русская народная сказка

Посадил дед репку и говорит:

- Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая. Пошел дед репку тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку –
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.
 Внучка за бабку,
Бабка за дедку,

Дедка за репку –
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку –
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.
Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку –
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.
Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,
Внучка за бабку,

Бабка за дедку,
Дедка за репку –
Тянут-потянут – и вытянули репку.

**Загадки на грядке:**

1. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (Морковь).

1. Заставит плакать всех вокруг.

Хоть он и не драчун, а … . (Лук).

1. Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук).

1. Без окон, без дверей,

Полна горница людей. (Огурец).

1. Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (Капуста).

1. Семьдесят одежек,

И все без застежек. (Капуста).

1. Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка).

1. Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук).

Кирилл Авдеенко

**Потешки про овощи**

**ПОМИДОР**

Помидор на грядке
Делает зарядку;

Как здоровье, помидор?

- Хорошо! В порядке!

Весь вспотел - но не устал!

От зарядки красным стал.

**МОРКОВКА**

В огороде шум-шум-шум,

Зайка-зайка: хрум – хрум-хрум,

Прыг-прыг-прыг по пням, по пням,

Съел морковку –ням – ням-ням!

**ЧЕСНОК-ЧЕСНОЧОК**

Чесночок наш, чесночок,

Ой, как горько-горько!

Чесночок наш, чесночок
Ест телёнок Борька;

Нам скажи-ка - почему?

- Чтобы сильным быть! Му-му.

**ЛУЧОК**

Ходит по полю бычок:
"Вкусно пахнет как лучок!

В носике щекочется -
Скушаю, раз хочется".

**ГОРОХ**

В супермаркете горох
Раскричался: "Ох-ох-ох!

Сколько деток здесь, ребят!

На конфеты всё глядят!

Тут я, детки, посмотрите!

Ну скорей меня купите!

От конфет ведь пользы нет...

Я нужней, чем сто конфет!"

**РЕДИСКА**

-Эй, редиска! Прыгай в миску!

- Нет, не прыгну! Не хочу!

Детки руки не помыли,

Как помоют - заскочу!

**ОГУРЧИК**

Ай, огурчик молодой!

Ай, помыли мы водой!

Ай, ты в ротик к нам лети!

Ай, на зубках похрусти!

**Считалочки про овощи**

**«Как то вечером на грядке»**

Как то вечером на грядке

Репа, редька, свекла, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались по-порядку:

Раз, два, три, четыре, пять!

Прячься лучше, прячься глубже!

Ну а ты иди искать!

**«Щи-талочка»**

Чищу овощи для щей.
Сколько нужно овощей?

Три картошки, две морковки,

Луку полторы головки,

Да петрушки корешок,

Да капустный кочешок.

Потеснись-ка ты, капуста,

От тебя в кастрюле густо!

Раз-два-три, огонь зажжен.

Кочерыжка, выйди вон!