**Перспективно - тематический план работы по ПДД, Пожарной безопасности, ЧС в МБДОУ «Детский сад «Теремок» на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | № | Тематика занятий | | Основные задачи | Формы  организации  образовательного  процесса | | Организация среды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 |
| 1 | Сентябрь |  | Диагностика | | Выявить знания детей о  правилах  противопожарной  безопасности,  сформированные в  средней группе. | Беседа с детьми | |  |
| 1 | «В мире опасных  предметов». | | Дать сведения детям об  опасных для жизни и  здоровья предметах, с  которыми они  встречаются в быту, об  их необходимости, для  человека, о правилах  пользования ими. | Занятие  (пожарная  безопасность) | | Чтение «Огонь опасная  игра» А Чувилин, Б.Фонин  Загадки о электроприборах.  Подвижные игры,  Игры –соревнования, |
| 2 | «Мы знакомимся  с улицей» | | Познакомить детей с  улицей, ее  особенностями;  закрепить правила  внимательным, идти  поведения на улице:  надо быть  только по тротуару, по  правой его стороне,  переходить улицу только  по пешеходному  переходу или  специально  выделенному – «зебре»,  если нарушить эти  правила, можно попасть  под машину. | Экскурсия на  прогулке (ПДД)  Занятие Р.Р.  «Рассказ по  картине «Улица» | | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №1  Д\И «Ориентировка»  разукрашивание картинки,  «Мы идем в детский сад».  П\И «Транспорт с  атрибутами»Чтение  стихотворения  С.Я.Маршака «Рассказ о  неизвестном герое» |
|  | 3 | «О несовпадении  приятной  внешности и  добрых  намерений». | | Предостеречь детей от  неприятностей,  связанных с контактом с  незнакомыми людьми. | Беседа с детьми в  совместной  деятельности (ЧС) | | Работа по пособию «Твоя  безопасность»  Решение проблемных  ситуаций «Разговор с  незнакомцем»  Рисование на тему. |
| 2 | Октябрь | 1 | «Знай и выполняй  правила уличного  движения» | | Закрепить с детьми  знания правил уличного  движения; знать, что  люди ходят по  тротуарам, переходят  улицу по переходам при  разрешающем сигнале  светофора; детям  играть у дорог и на  тротуаре нельзя;  транспорт ездит по  правой стороне  мостовой; знать  назначение и сигналы  светофора; | Занятие (ПДД)  Аппликация  «Звуки улицы»,  Инсценировка:  «Скажите, как  пройти?» | | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №2  разукрашивание картинки  «Как переходить улицу»  Рассматривание альбома с  дорожными знаками Н/И  «Дорога», «Дорожные  знаки», Домино» |
| 2 | «Электроприборы» | | Закрепить у детей  представление об  электроприборах, об их  значении для людей, о  правилах пользования  ими. Помочь детям  хорошо запомнить  основную группу  пожароопасных  предметов, которыми  нельзя пользоваться  самостоятельно. | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (пожарная  безопасность) | | Чтение «Огонь опасная  игра» А ЧувилинБ.Фонин  Беседа «Что делать  нельзя»Чтение «Спичка-  невеличка»  Экскурсия в пожарную  часть |
| 3 | «Опасные  ситуации» | | Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать  развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми. | Беседа с детьми в совместной деятельности (ЧС) | | Сюжетно - ролевая игра  «Пожарники» |
| 3 | Ноябрь | 1 | «Если чужой  приходит в дом» | | Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. | Занятие (ЧС) | | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста  Задание №4  Рассматривание сюжетных картин из серии «Один  дома» |
| 2 | «Безопасность» | | Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.  Предостеречь от несчастных случаев в быту. | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (пожарная безопасность) | | Работа по пособию «Твоя  безопасность»  Проблемная ситуация  «Увидели незнакомый пакет»  Чтение П Голосов  «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»  Работа с загадками. (огонь, спички, и т.д.) Б.Фонин  «Огонь опасная игра»  К Чуковский «Путаница» |
| 3 | «Зачем нужны  дорожные знаки» | | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, светофор, «Пешеходный переход», «зебра», островок безопасности. | Целевая прогулка  (ПДД)  Рисование  «Перекресток» | | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №2  разукрашивание картинок  «Дорожные знаки»  знакомство с книгой Н.П.  Сапотницкой «Правила  маленького пешехода» |
| 4 | Декабрь | 1 | «Пожар» | | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. | Занятие  (пожарная  безопасность) | | Чтение «Огонь опасная  игра» А Чувилин Б.Фонин  Чтение книги «Кошкин  дом»  Заучить наизусть Пусть  помнит каждый гражданин  пожарный номер 01.  Чтение С.Маршака –  «Пожар» |
| 2 | «Проезжая часть» | | Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширять знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (ПДД) | | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №4  разукрашивание картинки  «Нарушители безопасного  движения». Изготовление  дорожных знаков к макету.  Чтение книги  М.Дружининой «Наш друг  светофор»  Чтение Л.Толстой  «Пожарные»  Игры – соревнования Мы  помощники пожарных» |
| 3 | «Если тебе  угрожает  опасность» | | Вырабатывать у детей  навыки правильного  поведения в  экстремальных  ситуациях при контакте  с опасными людьми на  улице, дома. | Совместная  деятельность(ЧС) | | Проблемная ситуация  «Незнакомый человек  предлагает мороженое» |
| 5 | Январь | 1 | «Где должны  играть дети» | | В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части | Занятие (ПДД)  Развитие речи:  «Транспорт на  улице города»  (составление  рассказа) | | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №5  разукрашивание картинки  «Где можно играть»  Оформление коллажа  «Детская площадка»  «Кем быть» Маяковского  Фетисов «Куда спешат  пожарные»  Рисование «Осторожно,  играя». |
| 2 | «Самый большой  друг» | | Развивать у детей умения объективно оценивать положительные качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешними данными (красивый, сильный.., много говорит…,обещает), а доверяться только тем, кто доказал свою верность, преданность, способен в трудную минуту прийти на  помощь; кто не обманывает, защищает слабых. | Театрализованная  игра – спектакль  (ЧС) | | Изготовление атрибутов к  спектаклю и масок. |
| 3 | «Служба «02» | | Познакомить детей со службой «02»;  Сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что – либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (пожарная  безопасность) | | Проблемная ситуация  «Позвонили в дверь, как  быть» |
| 6 | Февраль | 1 | | «Опасные люди и  кто нас защищает  от них» | Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (психически больных, наркоманов, воров, насильников, террористов).  Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Рассказать о работе сотрудников милиции. | | Занятие (ЧС) | Рассказ воспитателя  «опасные люди» | |
| 2 | | «Знакомство с  транспортом» | Дать представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); Закрепить правила поведения на улице. | | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (ПДД) | Работа по пособию «Твоя  безопасность»  Изготовление вместе с  детьми Д\И «Транспортные  средства»  Конструирование оригами  «Машины» | |
| 3 | | «Пожарная  безопасность» | Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении.  Познакомить их с правилами поведения при угрозе или возникновении пожара.  Рассказать о работе пожарной службы. | | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (пожарная  безопасность) | Чтение «Огонь опасная  игра» А ЧувилинБ.Фонин  Экскурсия в пожарную  часть, чтение книги  «Огонь»  Заучивание пословиц и  поговорок | |
| 7 | Март | 1 | | «Огонь – судья  беспечности  людей» | Обучить детей – дошкольников мерам пожарной безопасности,  сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (Электроприборы, спички, зажигалки и т.д.) об опасных последствиях пожаров в доме. | | Занятие  (пожарная  безопасность) | Чтение «Огонь опасная  игра» А ЧувилинБ.Фонин  Проблемная ситуация  «Мишка с зайкой взяли  спички»  Д/И «Слушай внимательно»  Ситуация «Что необходимо  делать, если загорелась  одежда». | |
| 2 | | «Пешеход» | Уточнить знание детьми правил поведения пешехода. | | Целевая прогулка  (ПДД) | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №7  Чтение рассказа Клименко  «происшествия с  игрушками»  Д/И «Стоп» | |
| 3 | | «Контакты с  незнакомыми  людьми и правила  поведения с ними» | Обратить внимание детей на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми.  Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях. | | (ЧС) | Из беседы составить  правила поведения с  незнакомыми людьми и  выучить их. | |
| 8 | Апрель | 1 | | «Сотрудники ГАИ» | Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.  Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным «Пост ГАИ» | | Занятие (ПДД)  сада». | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №9  Знакомство с книгой  Пикуловой «Дорожная  азбука» (наклеить,  необходимы знаки  наклейки) п\и «Светофор)  Коллективная аппликация и  конструирование «Макет  улицы нашего детского | |
| 2 | | «Экстремальные  ситуации в быту.  Правила  поведения». | Довести до сведения детей, чем опасны для жизни утечка газа и прорыв воды в квартире.  Научить их правильным действиям в таких ситуациях. Познакомить с работой службы 04. | | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (пожарная  безопасность)  Составление  рассказа «Мы  пожарные» | Чтение «Огонь опасная  игра» А ЧувилинБ.Фонин  Решение проблемной  ситуации «Пахнет газом,  дома мамы нет»  Викторина «Что мы знаем о  пожарной безопасности».  П\И «Пожарные в лесу». | |
| 3 | | «Чем опасны  малознакомые  ребята» | Объяснить детям, какие неприятности случаются при контакте с малознакомыми ребятами. Убедить в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей. | | (ЧС) | Беседа на тему «Если друг,  оказался вдруг » | |
| 9 | Май | 1 | | «Правила первой  помощи. Уход за  больными». | Дать детям сведения о службе «Скорой помощи». Познакомить их с правилами первой помощи в некоторых случаях. Научить детей первоначальным навыкам ухода за больными. | | Занятие (ЧС) | С\Р игра «Больница» | |
| 2 | | «Сигнализация машин» | Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них.  Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена». | | Беседа с детьми в  совместной  деятельности  (ПДД) | «Безопасность» для детей  старшего дошкольного  возраста Задание №10  Рассматривание иллюстраций., чтение  книги «Наши помощники» | |
| 3 | | «Наши помощники  и враги дома» | Обобщить знания детей, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома.  Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты на пользование ими. | | КВН (пожарная  безопасность) | Изготовление пособий к  проведению КВН. | |