**Конспект мероприятия «Экскурсия в лес» с детьми и родителями старшей группы**

**Описание:** Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы (5-6 лет). Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы. Этот конспект направлен на закрепление знаний детей о животных, птицах, насекомых и грибах.  
**Цель:** создание социальной ситуации для развития познавательного интереса к окружающему миру.  
**Задачи**  
*Образовательные:* закрепить знания детей о животных, птицах, насекомых и грибах;  
*Развивающие:*развивать познавательный интерес к изучению животного и растительного мира. Развивать связную устную речь, логическое мышление, память, воображение; свободное общение с взрослыми и детьми; формировать умение отгадывать загадки о природных явлениях, насекомых, птицах;  
*Воспитательные:* воспитывать чувство товарищества, переживания за свою команду, уважение к соперникам, любовь к животным и растениям; повышать экологическую культуру детей и родителей; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.  
**Предварительная работа**  
- Наблюдение на прогулке за птицами, насекомыми, растениями;  
- Беседы о животных и растительном мире;  
- Разучивание стихотворений, песен, чтение художественной литературы («В лесу» П.И. Багин, «Кто прячется в лес» Айна Бестард, «Живая природа» Е.В. Вологдина);  
- Подготовка презентации, музыкального сопровождения;  
- Совместное творчество: изготовление кормушек детей и родителей, изготовление атрибутов к занятию: зеленые листья, пазлы, украшение зала для проведения мероприятия.  
**Оборудование**  
Технические средства: магнитофон, мультимедийное оборудование для медиа сопровождения; эмблемы для игроков команд, шарфики, таблички-эмблемы на столы команд и жюри; картинки птиц, деревьев; пазлы «Времена года»; игрушки насекомые (бабочка, стрекоза, муравей, пчела, божья коровка); игрушки животные (медведь, белка, заяц, волк, лиса, лось, кабан, куница, слон, жираф, носорог, лев, тигр, леопард, бегемот); материал для изготовления скворечника; картинки грибов; 2 мольберта, 2 листа бумаги, фломастеры, кормушки, мяч, 3 корзинки.

**Ход деятельности**

Зал красиво украшен. Звучит нежная, спокойная музыка. На центральной стене изображение весеннего леса, на шторах – зеленые листочки. В углу зала – елочка.  
Входят дети, здороваются с гостями и садятся на стульчики.  
**Ведущая 1**: - Здравствуйте ребята. Сегодня к нам пришло письмо. Давайте посмотрим на экран. (В гости к детям из леса приходит Мишка, который рассказывает, что на их лес напала старуха Лень. От этого растения перестали расти, животные не кормят своих детенышей, все деревья в паутине, лес стал, как мертвый. Мишка просит детей помочь жителям леса освободить его от старухи Лени)  
- Ребята, поможем Мишке? Но для этого нам надо разделиться на 2 команды и пройти испытания, которые приготовила нам старуха Лень.  
- За правильные ответы команды получают пазл, который вы в конце испытаний можете собрать и узнаете, как вы помогли Мишке. Прежде чем начать испытания нам нужно выбрать жюри (выбирается жюри). Команды приготовились к приветствию!  
Команда «Муравьи»  
Мы веселые ребята,  
Коротышки-муравьи.  
Наш девиз: «Вперед команда!  
Вместе весело пошли!»  
Команда «Радуга»  
Семь цветов – одна семья!  
Друг без друга нам нельзя.  
В небе: радуга-дуга,  
И успех у нас – слуга!  
1 испытание Конкурс капитанов (капитаны-родители)  
**Ведущая 2:** - Первое испытание, которое приготовила нам старуха Лень, она спрятала под елку. Давайте заглянем туда.  
- Перед вами на столе лежат фигуры. Ваша задача быстро и правильно собрать для птички скворечник. А мы поддержим своих капитанов!  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
2 испытание «Времена года»  
**Ведущая 1**: - Здесь листочки не спроста, надо заглянуть туда. Посмотрим, что там под листочками…  
Задание команде «Муравьи» - собрать пазлы и назвать соответствующее время года.  
Задание команде «Радуга» - назвать приметы лета.  
**Ведущая 1**: - Какая летом бывает погода? (солнечная, жаркая, лучистая…)  
- Как выглядят деревья? ( На деревьях распустились зеленые листочки)  
- Кого можно увидеть на поляне? (На поляне можно увидеть цветы, травку, насекомых, птиц, и ягоды)  
Задание команде «Муравьи» - подобрать «снежные» слова (сосулька, снегирь, снеговик, снег, сноуборд, снегопад…) (Игра с мячом)  
Задание команде «Радуга» - подобрать «весенние» слова (солнце, ручей, подснежник, капель, верба,…) (Игра с мячом)  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**3 испытание «Птицы»**  
**Ведущая 2**: Задание команде «Муравьи» - Ребята, вы любите загадки? А умеете их отгадывать? Сейчас мы это проверим. Вам старуха Лень приготовила загадки про птиц:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока А зовут её…..(сорока) | 2. Я по дереву стучу, Червяка добыть хочу. Хоть и скрылся под корой Всё равно он будет мой. ( Дятел) |
| 3. Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица) | 4. Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков В тёплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю. Чик- чирик, не робей, Я бывалый …(воробей) |
| 5. Окраска сероватая Повадка вороватая Крикунья хриповатая, Известная персона Это ж я…(Ворона) | 6. Ну а я, не зная сна Ловлю мышей допоздна Даже шорох лёгкий слышу Не уйти, пожалуй, мышке. (Сова). |

**Задание команде «Радуга»** - «Птицы в сказках»  
1.Какая птица снесла бабе с дедом золотое яичко? (курочка ряба).  
2.Какая птица в русских народных сказках горячей огня? (Жар – птица)  
3.Какая птица помогла Дюймовочке спастись от Крота? (Ласточка).  
4.С какой птицей дружил Винни - Пух? (Сова).  
5.В какую птицу превратился гадкий утёнок? (Лебедь).  
6.Кто помог выгнать Лису из сказки « Заюшкина избушка»? (Петух).  
(На экране появляются изображения правильных ответов.)  
**Ведущая 1:** - Ребята, мы с вами знаем много зимующих и перелетных птиц. Зимующие птички – живут рядом с нами, а перелетные – улетают в теплые края. Старуха Лень все перепутала, и они заблудились, и все вместе прилетели на один участок. Помогите им найти свой двор (иллюстрации птиц лежат на полу).   
Задание команде «Муравьи» - собрать перелетных птиц и разместить на зеленом дереве.   
**Ведущая 1:** А теперь проверим, правильно ли команды помогли птицам   
Вопросы команде Муравьи:  
- Какие перелётные птицы сели на дерево? Назовите их.  
- А как вы думаете, чем будут заниматься птицы после возвращения из тёплых краёв? (Птицы будут вить гнезда, и высиживать птенцов). Слайд  
- А как мы помогаем перелётным птицам весной укрыться от опасности и холода? (Мы для них строим скворечники) Слайд  
- А что бы произошло, если бы птицы поленились и не улетели бы в тёплые края, а остались зимовать?  
Задание команде «Радуга» - собрать зимующих птиц и разместить их на кормушках на елке. Родители помогают.  
**Вопросы команде Радуга**  
- Какие зимующие птицы прилетели на кормушку? Назовите их.   
- А как мы помогаем зимующим птицам пережить зиму?  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
Испытание 4 «Животные»   
**Ведущая 2:** - Старуха Лень приготовила вам ещё загадки об обитателях леса? Команды отвечают поочерёдно. Слайды  
1. Летом бродит он по лесу,  
Любит ягоды и мёд.  
«Неуклюжий», «косолапый» -  
Так народ его зовёт. (Медведь)  
  
2. С дерева на дерево летает, будто стрелка.  
Рыжая, пушистая, она зовётся … (Белка)  
3. У него пушистый мех, он в лесу трусливей всех. (Заяц)  
  
4. Зубы острые, как бритвы, серой шубою покрытый,  
Он в овечках знает толк. Ну конечно, это … (Волк)  
5. Хитростью своею славится эта рыжая красавица. (Лисица)  
  
6. Похожи на соху рога, ими бьёт он по врагам. (Лось)  
  
7. По стволу и вверх и вниз лазает как альпинист.  
Разоряет гнёзда птицам. А зовут её… (Куница)  
- А одно животное, обитающее в лесах Башкирии удостоилось большой чести – оно изображено на гербе города Уфы. Что это за животное? (Куница) Слайд  
**Ведущая 1**: О! Я вижу в лесу животных - вон они! (Показывает на стол, где расставлены игрушки).  
**Ведущая 2**: Дети. Посмотрите! Мне кажется, что старуха Лень опять навредила, и некоторые животные заблудились. Неужели всех этих животных можно встретить в лесах Башкортостана?   
**Ведущая 1**: Давайте поможем заблудившимся животным переселиться в жаркие страны.  
Проводится игра-эстафета «Пересели животных». Команда Муравьи выбирает животных Башкирии, команда Радуга - животных жарких стран. Участники команд по одному бегут к столу с игрушками, выбирают нужную, бегом возвращаются обратно и ставят её на свой столик. Побеждает команда, быстро и правильно выполнившая задание.  
**Ведущая 1**: проверим, правильно ли команды поселили животных.  
Вопросы команде Муравьи  
- Назовите животных, которые живут в лесах Башкортостана.  
**Вопросы команде Радуга**  
- Назовите животных, которые живут в жарких странах.  
**Ведущая 1:** Дети, а что произошло бы, если бы животные из жарких стран поленились уйти в свои края, и остались бы в наших лесах зимовать?  
  
**5 испытание «Насекомые»**  
**Ведущая 1**: - Посмотрите, а под деревьями стоит корзинка. Давайте узнаем, что там?  
По очереди с каждой команды вызывают по 5 человек.  
**Ведущая 2:** Задание команде «Муравьи» - перед вами насекомые, сейчас я буду загадывать загадки, а отгадки вы должны найти на столе, назвать и показать.  
1. Шевелились у цветка, все четыре лепестка,   
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  
2. На ромашку у ворот, опустился вертолет - золотистые глаза.   
Кто же это?.. (Стрекоза)  
3. Чернокожий карапуз, не по росту тянет груз. (Муравей)  
4. Домовитая хозяйка, пролетает над лужайкой.   
Похлопочет над цветком – он поделится медком. (Пчела)  
5. Какая коровка, скажите, пока ещё никому не дала молока? (Божья коровка)  
**Ведущая 1**: Задание команде «Радуга» - Игра «4 лишний»  
- Давайте с вами поиграем в игру. Я буду показывать изображения живых существ, а вы должны догадаться, кто лишний. И объяснить свой выбор.  
(На экране появляются изображения для выполнения заданий, затем правильные ответы)  
**Ведущая 2:**  
1) Бабочка, жук, паук, медведь.   
2) Муравей, кузнечик, червячок, снегирь.  
3) Божья коровка, волк, лиса, заяц.  
4) Бабочка, стрекоза, червяк, муха.  
5) Сороконожка, лягушка, комар, улитка.  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**6 испытание Загадки о природных явлениях**  
**Ведущая 2:**- Ребята, старуха Лень спрятала для нас новое испытание.  
- Я буду поочередно задавать загадки каждой команде, а правильно ли вы ответили, подскажет наш помощник - экран. Приготовились?  
• Без рук, без ног, а ворота отворяет и нас погоняет (ветер)  
• Крашеное коромысло, над лугом повисло (радуга)  
• Седой дедушка у ворот, всем глаза заволок (туман)  
• На небе стукнет, а на земле слышно (гром)  
• Меня ждут – не дождутся, как увидят, разбегутся (дождь)  
• Без рук, без ног, а рисовать умеет (мороз)  
• Скатерть бела, весь свет одела (снег)  
• Рассыпался горох на семьдесят дорог,  
Никто его не подберет: ни царь, ни царица ни красная девица (град)  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**7 испытание «Грибы»**  
Ведущая 1: - На полянке выросли грибы. Ваша задача собрать в корзинку грибы и назвать их. Родители могут помогать детям. Вызывают по 4 ребенка с каждой команды.  
Задание команде «Муравьи» - собирают съедобные;  
Задание команде «Радуга» - несъедобные.  
- А теперь проверим, правильно ли команды собрали грибы.  
- Какие грибы в корзине?  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
8 испытание «Веселые художники»  
**Ведущая 2:** Задание участнику команды «Муравьи» - нарисовать кошку закрытыми глазами.  
Задание участнику команды «Радуга» - закрытыми глазами нарисовать лису. Жюри подводит итог. Команды получают пазл.  
- Мы хотим вас поздравить, вы заработали всего 8 пазлов из 8, и теперь их нужно собрать.  
В конце дети собирают пазлы, и выходит изображение письмо: (на экране)  
- Сорока приносит из леса письмо с благодарностью от лесных жителей, которые пишут, что старуха Лень растаяла, и лес ожил. Лесные жители передали вам посылку с угощеньем.  
**Список источников информации**  
1. С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада», Мозаика-Синтез, М., 2010;  
2. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2014;  
3. Интернет-ресурсы: загадки, девизы, музыка, картинки.