

МБДОУ «Детский сад «Теремок»

Тамбовская область, г. Уварово, I — микрорайон, д. 27 «б»

Телефон: 8 (47558) 4-47-62



**МОДЕЛИ ЦЕНТРА
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила: Саблина А.И.

2018 г.

Организация предметно пространственной развивающей среды в младшей группе по Васильевой М.А.

«Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)»



- Самообучающие, или автодидактические, игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей).
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат).
- Лото, домино.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).
- Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания.
- Иллюстрации, изображающие деятельность людей (детей и взрослых) на различных отрезках времени.
- Наборы иллюстраций и предметов, обозначающих игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель и предметы ближайшего окружения в форме единственного и множественного числа.
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.
- Макет проезжей части.

- Макет светофора (зеленый и красный сигналы).
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Предметы и игрушки, различные по назначению, цвету, размеру, форме.
- Матрешки трех-, четырехсоставные.
- Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности (2–3 цвета), из уменьшающихся по размеру одноцветных колец.
- Напольная пирамидка (из 6–7 элементов).
- Сборные-разборные игрушки.
- Пособия на липучках.
- Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии).
- Наборы разрезных и парных картинок (2–6 частей)
- Башенки из уменьшающихся по размеру колец с чередованием в определенной форме-последовательности (2–3 цветов). Кубики с предметными и сюжетными картинками (2–6 шт.).
- Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур. Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками.
- Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5–7 элементов) (8 шт.).
- Набор: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов) (4 шт.).
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине (4 цветов) (8 шт.).
- Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов) (10 шт.).
- Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами.
- Набор для забивания: молоточек с втулочками.
- Набор шумовых коробочек.
- «Чудесные мешочки» («хлопушка», «фонарик» и пр.).
- Клеенчатые полоски различной длины, ширины.
- Игры на интеллектуальное и сенсорное развитие.
- Парные картинки (мяч – большой и маленький; лопата – красная и зеленая; ведерки – красное и желтое и пр.). Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования

предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?».

- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

– Инструменты домашнего мастера.

– М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Водный транспорт.

– М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Автомобильный транспорт.

– М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Бытовая техника. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Мой дом. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- «Загадочные» предметы (например, калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми механизмами, детский бинокль, лупа, часы, диктофон, телефон, кофемолка) со следующими свойствами: – неопределенные по форме, назначению, незнакомые ребенку; – оптимальный уровень сложности предмета (оптимальным считается такой уровень сложности, который требует определенных усилий, приводящих к достижению понятного для ребенка эффекта; – открывающие богатые возможности для разнообразных манипуляций.
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Фланелеграф.
- Счетные палочки.
- Коробочки с условными символами: «рукотворный мир» и «природный мир».
- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение [9, с. 40].
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Иллюстрации и предметы, изображающие инструменты (ножницы, иголки и т. д.).

- Алгоритмы (игры по условному знаку – стрелке, показывающей направление движения в пространстве, порядок расположения предметов, геометрических фигур).
- Настольно-печатная игра «Помоги кукле подобрать одежду по размеру».
- Контурные и цветные изображения предметов.

«Центр воды и песка»



- Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости разных размеров и форм, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), различные формочки; рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки – небольшого и среднего размеров (надувные, пластмассовые, резиновые; простые, заводные).
- Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.
- Непромокаемые фартуки.

- Некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров)

«Лаборатория»



- Камни, земля, глина, снег.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей.
- Мокрый и рассыпчатый снег.

- Ведерко с дырочкой на дне.
- Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке).
- Окрашенная вода (нанесение узоров на уплотненный снег).
- Поролоновые губки разных размеров, цветов, форм.

«Центр природы»



- Дидактическая кукла с набором одежды по временам года.
- Оборудование для игр с песком на прогулке (ведерки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т. д.).
- Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу».
- Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- Картины-пейзажи по временам года.
- Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды.
- Комнатные растения с крупными листьями: фикус, бегония.
- Комнатные растения с мелкими листьями: аспарагус, бальзамин.
- 3–4 цветущих комнатных растения.
- Растения, характерные для всех времен года.
- Реалистические игрушки-животные из папье-маше и озвученные (поющий петушок, мычащая корова и т. п.).
- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис).
- Календарь погоды.
- Календарь природы.

- Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
- Крупные семена цветочных растений и овощей для грядки.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка): кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Иллюстрации с изображением сезонных состояний растений и животных.
- Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными.
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева.
- Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыбок, насекомых: бабочек, жуков, мух,
- Растения, характерные для разных времен года.
- Иллюстрации диких зверей (медведь, лиса, заяц)
- Дидактические игры на основные правила поведения
- Дидактические игры природоведческой тематики
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по•лиса, волк, медведь, белка, еж и пр.).

«Центр конструирования (конструктивной деятельности)»



- Конструкторы разного размера.
- Мягкие (поролоновые) крупные модули.
- Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные и их детеныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т. д.
- Образцы построек различной сложности.
- Схемы построек.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.
- Крупные объемные геометрические формы.
- Строительный материал из коробок разной величины.
- Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, лег- ковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.
- Машинки, светофор

«Центр социально-эмоционального развития»



- Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся).
- Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость, печаль). Фото детей и родителей (проявление заботы родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу).
- Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой).
- Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада; фотографии воспитателей и няни.
- Система зеркал разной величины и формы.
- Кукла-мальчик (рубашка, штанишки), кукла-девочка (платье или кофточка и юбочка).
- Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).
- Игры для мальчиков и девочек.
- Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).
- Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие: – представителей разных рас и национальностей; – больных детей и животных).

- Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и возраста и их действий, в которых проявляется забота о других (детях, животных, растениях).
- Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение к взрослым и друг к другу.
- Фото каждого ребенка и его семьи
«Центр двигательной активности»
- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для 40 см; горка детская; профилактики плоскостопия) 180 см шнур длинный; мешочки с песком.
- Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15–30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40–50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см).
- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54–65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см).
- Оборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80–85 см); лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складирующиеся один в другой).
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5–6 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).
- Нестандартное оборудование.
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Гимнастическая скамейка, бревно.
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.
- Сухой бассейн.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Дуги, кегли, воротца.

- Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения выполняются только под контролем взрослого).
- Игрушки-качалки.
- Массажеры механические, диски здоровья.
- Мягкие легкие модули, туннели.
- Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные.
- Горизонтальная цель.
- Вертикальная цель.
- Санки.
- Наклонная доска
- Трехколесный велосипед.
- Лыжи.

«Центр игры»





- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»).
- Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий. Игрушки-животные.
- Дидактическая кукла (40–50 см).
- Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).

- Куклы, изображающие представителей различных профессий (клоун, врач, солдат и др.).
- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).
- Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).
- Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки; автомобили (15–20 см) и пр.).
- Многофункциональные ширмы
- Модули-макеты игрового пространства.
- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. Д
- Большое количество реальных предметов.
- Одежда для ряжения (для надевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды, сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или в полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка; клюющие курочки; дерущиеся бараны; мишка, играющий на балалайке; танцующая собака; пингвин, машущий крыльями; скачущая лошадь и пр.).
- Русские народные игрушки-забавы (клюющие курочки, медведь-дровосек, скоморохи и пр.).
- Заводные игрушки-забавы.
- Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.)

«Центр театра»



- Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.
- Игрушки-забавы.
- Маски, шапочки.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширмы.
- Фланелеграф.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Картинки для потешки.
- Атрибуты для ярмарки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: герои сказок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: – Колобок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Репка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Теремок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Курочка Ряба. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.

«Центр музыки»



- Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки.
- Магнитофон.
- Незвученные музыкальные инструменты.
- Народные игрушки.
- Коробочки с сыпучими материалами.
- Звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки).
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки).
- Звуковые картинки с фиксированной мелодией

«Центр книги»



- Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов. 3–4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые детьми) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания: например, произведения про мишку (рядом с книжкой ставится игрушечный мишка).
- Картинки на фланелеграфе.
- Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные); игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы».
- Сюжетные картинки.
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации в соответствии с сюжетом сказки.
- Столики для рассматривания детьми книг и иллюстраций

«Центр творчества»



- Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда), предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда); альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Репродукции картин, иллюстраций из детских книг по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили.
- Скульптура малых форм, изображающая животных.
- Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.
- Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов).
- Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10–14), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом.
- Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 см для вытирания рук во время лепки.×30
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.

- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для просушивания кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стена творчества (для рисования).
- Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- 2–3 мольберта.
- Грифельная доска.
- Линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
- Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).
- Живописные картины (натюрморт – цветы, фрукты, овощи).
- Анималистическая живопись.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал)

«Уголок уединения»



- Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей.
- Стул или пуфик.
- Книги.
- Мягкие игрушки, мозаика, разрезные картинки

«Домашняя зона»



- Диван, кресла.
- Журнальный столик.
- Торшер.
- Семейные фотоальбомы.
- Любимые детские игрушки

**Организация предметно пространственной развивающей среды
в средней группе по Васильевой М.А.**

**«Центр познания (познавательно-исследовательской
деятельности)»**



- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
 - Лото, домино в картинках.
 - Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
 - Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.
- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.).
 - Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.
 - Числовой ряд.
 - Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).
 - Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
 - Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
 - Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии).
 - Наборы разрезных и парных картинок (6–10 частей).
 - «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»).
 - Клеенчатые полоски различной длины, ширины.

- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
- Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
- Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
- Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
- Профессии. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
- Фланелеграф.
- Цветные счетные палочки, логические блоки.
- Коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир».
- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: из бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (непосредственно (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой).
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», работы, так и для «Составь куб», «Танграмм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», занятий со взрослыми.
- «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.
- Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы).
- Пособия для нахождения сходства и различия.
- Пособия для составления целого из частей.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Счеты.
- Пазлы.
- Песочные часы.
- Чашечные весы.
- Числовые карточки

«Центр безопасности»



- Материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц создавать условия как
- и зданий.
- Макет проезжей части.
- Макет светофора, дорожных знаков.
- Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Космос. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }

«Центр экспериментирования»



- Снег, лед, земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки
- частей растений.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения
- предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые
- бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей.
- Мокрый и рассыпчатый снег.
- Ведерко с дырочкой на дне.
- Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке).
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.

- Деревянные катушки из-под ниток.
- Стекла разного цвета.
- Увеличительное стекло.
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.
- Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки,
- сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки,
- металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).
- Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки

«Центр природы»



- Макеты природно-климатических зон.
- Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом»,
- «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Игротека экологических развивающих игр.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха.
- Растения ближайшего окружения.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- Цветущие комнатные растения (3–4).
- Растения, характерные для всех времен года.

- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис).
- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Дневники наблюдений.
- Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- Условные обозначения.
- Крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития раз-делить весь
- растений и животных.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, нально равнозначных
- огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и
- неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми
- ухаживают дети.
- Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной,
- воздушной, водной.
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза,
- колокольчик, ландыш).
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева и размеров.
- Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких
- стран, Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих).
- Дидактические игры на основные правила поведения человека в
- экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Родная природа. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
В деревне. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
- Животные жарких стран. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }

Насекомые. М.: Мозаика-Синтез, 2005}

Арктика и Антарктика. М.: Мозаика-Синтез, 2005}

Собаки – друзья и помощники. М.: Мозаика-Синтез, 2005}

«Центр конструирования (конструктивной деятельности)»



- Конструкторы разного размера.
- Мягкие (поролоновые) крупные модули.
- Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д.
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.
- Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).
- Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага.
- Строительный материал из коробок разной величины.
- Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.

- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки раскладывается для обыгрывания.
- Машинки, светофор.

«Центр социально-эмоционального развития»



- Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных.
- Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. расстоянии от пола,
- Система зеркал разной величины и формы.
- Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и
- Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды.
- Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты наличие одинаковых общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.
- Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.
- Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).
- Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).
- Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных

рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и

- животных).
- Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.
- Иллюстрации, фото, скульптура с изображением взрослых людей разного для объединения детей пола и профессий.
- Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.
- Фото родственных ребенку семей и своей семьи.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: День Победы. М.: Мозаика-Синтез, 2009 }

«Физкультурно-оздоровительный центр»



- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со сменяемостью 40 см; горка детская; следочками (для профилактики плоскостопия) 180 шнур длинный; мешочки с песком.
- Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15–30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40–50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); ной деятельности. шнур короткий плетеный (длина 75 см).

- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; уровень размещения мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54–65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи.
- Оборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная от «зоны малой (высота 103 см, ширина 80–85 см); лабиринт игровой (трансформер); ящики активности». для влезания (складирующиеся один в другой).
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5–6 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).
- Нестандартное оборудование.
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Гимнастическая скамейка, бревно.
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.
- Сухой бассейн.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Набивные мешочки для бросания.
- Дуги, кегли, воротца.
- Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения проводятся только под контролем взрослого).
- Наклонная лестница, скат.
- Массажеры механические, диски здоровья.
- Мягкие легкие модули, туннели.
- Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные.
- Горизонтальная цель.
- Вертикальная цель.
- Санки.
- Наклонная доска.
- Трехколесный, двухколесный велосипеды.
- Лыжи.
- Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.
- Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок.

«Центр игры»



- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»).

- Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
- Игрушки-животные.
- Роли: зверята – мамы, папы, дети; артист, дрессировщик, помощник дрессировщика.
- Основные игровые действия. Показывать прыжки зверей через предметы про-гулок, (бег по кругу, поскоки) – кланяться зрителям; кормить животных – мыть их; способствующих показывать концерт; выступать в роли животных, вступать в диалог.
- Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
- Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.).
- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).
- Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).
- Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки и пр.).
- Многофункциональные ширмы.
- Модули-макеты игрового пространства.
- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.).
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.
- Одежда для ряженья (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды, можно сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или в полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (дерущиеся бараны; мишка, играющий на балалайке; танцующая собака; пингвин,

машущий крыльями; скачущая лошадь и пр.). Русские народные игрушки-забавы.

- Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.).
- Игровые коврики

«Центр театра»



- Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, 1 Вовлечение детей теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.
- Игрушки-забавы.
- Маски, шапочки.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширмы.
- Фланелеграф.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Картинки для потешки.
- Атрибуты для ярмарки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез, 2005]
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на обложках

«Центр музыки»



- Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.
- Магнитофон.
- Неозвученные музыкальные инструменты.
- Народные игрушки.
- Набор шумовых коробочек.
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)

«Центр книги»



- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной сменяемость классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки. художественных
- Картинки на фланелеграфе.
- Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы».
- Сюжетные картинки.
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях (окна) разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.
- Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
- Рисунки детей к литературным произведениям.
- Цветные карандаши, бумага.
- Литературные игры

«Центр творчества»



- Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские); игрушки из дерева рост ребенка (богородская, семеновская, полхов-майданская, архангельские птицы из щепы), предметы из резной бересты (короба, шкатулки архангельские, шемогодские берестяные изделия), роспись разделочных досок (Городец), подносов (Жостово), кружево (вологодское, киришское, вятское), вышивка («владимирский шов» и др.), роспись посуды (новгородская, псковская), вятские игрушки из соломы, альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Полхов-Майдан. М.: Мозаика-Синтез, 2005 }
- Плакаты в коробке: Филимоновская свистулька. М.: Мозаика-Синтез, 2005 } Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика-Синтез, 2005 выполнены в разных }
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война в произведениях художников. М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления

комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).

- Книжная графика. Иллюстрации к книгам.
- Произведения живописи: натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта); пейзаж, его виды (ландшафт, природа в разные сезоны, городской, морской); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет, разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр).
- Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера).
- Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- Палитра.
- Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.
- Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов).
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки Глина; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных, объектов.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стена творчества (для рисования).
- Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- Мольберты (2–3 шт.).
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.

- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.
- Скалка для раскатывания глины.
- Иллюстративный материал для аппликации по ближайшей теме.
- Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги

«Уголок уединения»



- Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей.
- Стул или пуфик.
- Книги.
- Мягкие игрушки, мозаики, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага

«Домашняя зона»



- Диван, кресла.
- Журнальный столик.
- Торшер.
- Семейные фотоальбомы.
- Любимые детские игрушки

Организация предметно пространственной развивающей среды в подготовительной группе по Васильевой М.А.

«Центр познания»



- Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести.
- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.
- Лото, домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.
- Схемы, модели слов и предложений; дидактические игры по обучению грамоте; касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.

- Мелкая геометрическая мозаика.
- Материал для развития мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки).
- Наборы разрезных картинок.
- «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»).
- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Фланелеграф.
- Коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир».
- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой).
- Контурные и цветные изображения предметов. Пособия для нахождения признаков сходства и различия.
- Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок.
- Смешанные модели слов.
- Пособие для обучения чтению «Окошечки» (куда вставляются полоски с буквами, которые можно двигать вверх и вниз).
- Материалы для развития у детей графических навыков.
- Доска, мел, указка.
- Карточки с буквами.
- Орфографический словарь.
- Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием).
- Шашки.
- Календарь недели.
- Макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели.
- Иллюстрация с изображением космического пространства планет, звезд, космического корабля.

- Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, содержащие знания по истории, географии, анатомии.
- Глобус.
- Географические карты.
- Планы группы, детского сада, района, города, области.
- Схемы периодичности времени.
- Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт (городской, наземный, воздушный, водный), посуду.
- Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности; разнообразные профессии людей, занятых на одном производстве (швейная фабрика: модельер, закройщик, швея) и разных производствах (машиностроители – фермеры, фермеры – работники пищевой промышленности – продавцы), где ярко выражен обмен результатами труда.
- 2–3 вида азбуки.
- Календарь, отражающий временные отношения (сутки, неделя, дни недели, месяц, минута, час; неделя – месяц, месяц – год).
- Тетради в клетку и в линию.
- Циферблат часов.
- Компьютерные игры

«Центр занимательной математики»



- Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме».
- Игры на составление целого из частей (10–12 частей):

- «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет».
- Игры на освоение отношений «часть – целое»: «Прозрачный квадрат», «Шнур-затейник» и т. д. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.
- Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т. д.
- Игры на поиск недостающего объекта в ряду.
- Числовой ряд.
- Цветные счетные палочки, логические блоки.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.
- Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия для составления целого из частей.
- Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
- Счеты.
- Пазлы.
- Песочные часы.
- Чашечные весы.
- Счетная лесенка.
- Магнитная доска, наборное полотно.
- Двухполосные карточки для ФЭМП.
- Логико-математические игры В. В. Воскобовича: «Геококт», «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Прозрачный квадрат», «Логоформочки», «Математические корзинки», «Чудо-цветик», «Счетовозик», «Забавные цифры», «Прозрачная цифра», «Конструктор цифр» и пр.
- Коврограф.
- Числовая лесенка.
- Спиралевидные модели на познание временных отношений.
- Изображение равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла.
- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.).
- Цифровое обозначение чисел; знаки «>», «<», «=».
- Геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр.

- Таблицы, изображающие целый предмет и части при делении на 2, 3, 4, 5, 6 и более частей, выражение отношений в дробных числах.
- Монеты, различные по величине и достоинству.
- Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную).
- Циркуль, линейка, шаблоны, трафареты

«Центр безопасности»



- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.).
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.
- Макет проезжей части.
- Макеты светофора, дорожных знаков.
- Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).
- Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
- Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Космос. М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Центр экспериментирования»



- Земля, разная по составу: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- «Волшебный мешочек».
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей.
- Мокрый и рассыпчатый снег.
- Кулечек с небольшим отверстием (для создания узоров на цветной дорожке).
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.
- Деревянные катушки из-под ниток.
- Стекла разных цветов.
- Увеличительное стекло, микроскоп.
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.

- Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки).
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.
- Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).
- Марля, сетка.
- Солевой раствор, веточки.
- Сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки, шприцы.
- Резиновая трубка с воронкой на одном конце и наконечником на другом.
- Кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробок, пластмассы, дерева.
- Свеча, краски, бумага.
- Магнит, металлические фигурки, предметы (шпильки, фигурки человечков из проволоки).
- Попрыгунчики (привязать к длинной резинке разные предметы – колечки, мячики, фигурки).
- Вертушки.
- Копировальная бумага разных цветов

«Центр природы»



- Макеты природно-климатических зон.

- Макет – панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян и т. д.
- Игротека экологических развивающих игр.
Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- Растения, находящиеся в зоне ближайшего окружения.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- 3–4 цветущих комнатных растения.
- Растения, характерные для всех времен года.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Дневники наблюдений.
- Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- Условные обозначения.
- Семена растений и овощей.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка): кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева .
- Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих,
- Кормушки и корм для птиц.
- Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.
- Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений
- Энциклопедии природоведческой тематики.

- Иллюстрации, изображающие рост, развитие и размножение и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение). живых существ; стадии роста и развития знакомых растений и животных разных сред обитания; цикличность роста и развития на каждой стадии; зависимость состояния живых существ от условий окружающей среды.
- Иллюстрации, изображающие взаимодействие живых организмов в сообществах; состав сообществ – водоем, лес, луг. Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем.
- Иллюстрации, изображающие наземную, воздушную, сохранении целостности экосистем. наземно -воздушную среду обитания и их представителей.
- Дидактические игры природоведческой тематики.
- Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.
- Иллюстрации с изображением растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, корни, корнеплоды; различное расположение частей и цвет стеблей, листьев, цветков и т. д.
- Иллюстрации с изображением представителей не только ближайшего окружения, но и степей, пустынь, крайнего севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков.
- Схемы потребностей растений и животных как живых организмов (температура, свет, влага, место обитания, пища).
- Иллюстрации, изображающие проявление чувств животными, схожих с чувствами человека (боль, радость, привязанность, голод).
- Схемы биологических потребностей человека.
- Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных. Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы; основные явления погоды, типичные для данного сезона; системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха)

«Центр конструирования»



- Конструкторы разного размера.
- Мягкие (поролоновые) крупные модули.
- Фигурки людей и животных для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т. д.
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки, отражающие быт.
- Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т. д.
- Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).
- Природный материал (ветки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т. д.), клей, пластилин, бумага.
- Строительный материал из коробок разной величины.
- Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки. Машинки, светофор.
- Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов о пол деталей крупного строительного материала.

- Фотографии каждого ребенка в разном возрасте.
- Иллюстрации, фото, скульптурные композиции, изображающие процесс взросления человека: младенец – дошкольник – школьник – молодой человек – пожилой человек; возрастные и половые особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь); особенности профессий, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.
- Иллюстрации, изображающие людей разных национальностей и народов мира (отражающие особенности их внешности, национальной одежды, типичные занятия).
- Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение).
- Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия)

«Центр патриотического воспитания»



- Российский флаг, герб России, портрет президента России.
- Иллюстрации и макеты военной техники.
- Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей.
- Игрушки-оружие.
- Фуражки летчика, пограничника, ракетчика; шлем танкиста; бескозырка моряка.
- Портреты героев ВОВ.
- Портреты полководцев (А. Суворова, М. Кутузова, А. Невского, Д. Донского и др.).
- Иллюстрации с изображением родов войск.

- Иллюстрации, изображающие вооружение древнерусских воинов.
- Иллюстрации, изображающие сражения (Бородинское сражение, Сталинградская битва и т. д.).
- Фотографии исторических памятников России и родного города.
- Макеты славянских поселений, книги о родном городе.
- Иллюстрации к сказкам народов России.
- Изделия народных промыслов, народные игрушки.
- Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники».
- Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей.
- Настольные конструкторы «Наш город».
- Альбомы для раскрашивания о городе и стране.
- Схемы сражений, модели русских кораблей, созданные вместе с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современном состоянии своего района, города, страны.
- Иллюстрированные детские энциклопедии о России.
- Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети.
- Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах.
- Репродукции картин для бесед с детьми: – В. Васнецов «Богатыри». – С. Герасимов «Мать партизана». – А. Дейнека «Оборона Севастополя». – И. Евстигнеев «Под Сталинградом». – П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Поединок», «Победа». – А. Лактионов «Письмо с фронта». – Г. Марченко «Начало разгрома...». – Д. Налбандян «Совет обороны». – Ю. Непринцев «Отдых после боя». – А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью». – А. Сытов «Встреча на Эльбе». – И. Тоидзе «Плакат военных лет “Родина-мать зовет”». – Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр». – В. Яковлев «Портрет генерала И. В. Панфилова».
- Литература для детей: – Былины / предисл., сост. и коммент. П. Федоренко. М.: Астрель: АСТ, 2006. – Великая Отечественная война в произведениях художников: нагляд.-дидакт. пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – Защитники Отечества: нагляд.-дидакт. пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – Нерсесов Я. Н., Волков В. М. Война народная. Великая Отечественная война 1941–1945. М.: Белый город, 2005. – Русский военный костюм / авт. и худож. Ю. Каштанов. М.: Белый

город, 2005. – Соловьев В. М. История России для детей и взрослых. М.: Белый город, 2003. – Солдатские сказки: История России в летописях, сказаниях и былинах. М.: Белый город, 2006.

- Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы

«Центр двигательной активности»



- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики 40 см; горка детская; шнур длинный; ×плоскостопия) 180 мешочки с песком.
- Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый (ребро 15–30 см); обруч плоский цветной (диаметр 40–50 см); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий, плетеный (длина 75 см).
- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54–65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи.
- Оборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80–85 см); лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складывающиеся один в другой).
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); палка гимнастическая длинная (длина 2500 мм, диаметр 30 мм);

колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5–6 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).

- Нестандартное оборудование.
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Гимнастическая скамейка, бревно, доска гладкая с зацепами (длина 2500 мм, ширина 200 мм, высота 30 мм).
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, легкие поролоновые шарики для метания, мячи большие и теннисные.
- Пустой бассейн.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Дуги, кегли, воротца.
- Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения только под контролем взрослого).
- Наклонная лестница, скат.
- Массажеры механические, диски здоровья.
- Мягкие легкие модули, туннели.
- Горизонтальная цель.
- Вертикальная цель.
- Санки, лыжи.
- Наклонная доска.
- Трехколесный, двухколесный велосипед, самокат.
- Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.
- Коврики для массажа стоп с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок.
- Гантели (150 г).
- Пеньки.
- Скакалки.
- Вереvoчные лестницы, канат, шест.
- Оборудование к спортивным играм: баскетбол, бадминтон, футбол, городки, хоккей, настольный теннис (биты, ворота, воланы, ракетки, сетки, коньки).
- Бум напольный (длина 2000 мм, высота 300 мм).
- Валик мягкий (длина 1500 мм, диаметр 200 мм).
- Кольцеброс.
- Кубы деревянные.

- Мешочек с грузом малый (масса 150–200 г), 20 шт.
- Мешочек с грузом большой (масса 400 г), 2 шт.
- Серсо.
- Шарики на резинке.
- Шары цветные фибропластиковые диаметром 200–250 мм и 14–30 мм

«Центр дежурства»



- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.
- Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка.
- График дежурства.
- Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.
- Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора.
- Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными

«Центр игры»





- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, «скорая помощь» и т. д.).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).
- Игрушки-животные.
- Шаржеобразные и мультяшные игрушки.
- Дидактическая кукла (40–50 см).
- Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
- Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.).
- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющих характерные черты лица, цвет кожи, одежду).

- Куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках. Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.).
- Набор посуды, соответствующий размеру куклы.
- Коробки-комнаты для кукол Барби.
- Многофункциональные ширмы.
- Модули-макеты игрового пространства.
- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. Д.
- Большое количество реальных предметов.
- Одежда для ряжения (для надевания на себя): узорчатые цветные воротники, юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды; можно сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или в полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.)
- Игровые коврики.
- Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т. д.
- Полные сюжетообразующие наборы-макеты.
- Игрушки-самоделки

«Центр театра»



- Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.
- Игрушки-забавы.
- Маски, шапочки.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширмы.
- Фланелеграф.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Картинки для потешки.
- Атрибуты для ярмарки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.

«Центр музыки»



- Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.
- Магнитофон.
- Народные игрушки.
- Набор шумовых коробочек.
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи звуков природы.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов
- Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)

«Центр книги»



- Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).
- Картинки на фланелеграфе.
- Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные); игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы.
- Сюжетные картинки.
- Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации, изображающие последовательно сюжет сказки.
- Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
- Рисунки детей к литературным произведениям.
- Цветные карандаши, бумага.
- Литературные игры.

- Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном.
- Обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские).
- Книжки-рассказы в картинках.

«Центр творчества»



- Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, оятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевские; белорусские, молдавские, таджикские, татарские, узбекские); игрушки из дерева (богородские, семеновские, полховмайданские, архангельские птицы из щепы); предметы из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские), роспись разделочных досок (городец), подносов (жостово); кружево (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); предметы быта из бересты (печорские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда, прялки, разделочные доски); вышивка (владимирский шов и др.), роспись посуды (новгородская, псковская, оятская), керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.; игрушки из соломы; вышивка из разных областей России, Украины; ткачество и ковроткачество разных республик; плетение; аппликация;

оригами; чеканка; альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

- Игрушки из папье-маше (полхов-майданская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская).
- Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат).
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

– Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005. –
Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Дымковская игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Хохлома. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Полхов-майдан. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Плакаты в коробке:•

– Филимоновская свистулька. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

– Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика-Синтез, 2005

- Декоративно-оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).
- Произведения живописи: натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды (дети, животные, спорт; сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты).
- Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная).
- Фотографии, иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые

дома, сооружения мостов; декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).

- Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме(деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Палитра.
- Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования.
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные карандаши, гуашь.
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры, сангина, пастель, тушь, перо.
- Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 30 см для вытирания рук во время лепки, скалка для× раскатывания глины.
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- 2–3 мольберта
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.

- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки
- Иллюстративный материал для изготовления аппликации по ближайшей теме.
- Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев
- Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги; шаблоны разделочных досок.
- Образцы узоров на полосе.
- Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.
- Белила
- Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.
- Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями
- Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.
- Печатки из овощей
- Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками. Природные материалы

«Уголок уединения»



- Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей.
- Стул или пуфик.
- Книги.
- Мягкие игрушки, мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага.

«Домашняя зона»



- Диван, кресла.
- Журнальный столик.
- Торшер.
- Семейные фотоальбомы.
- Любимые детские игрушки.

Организация предметно пространственной развивающей среды в подготовительной группе по Васильевой М.А.

«Центр познания (познавательного-исследовательской деятельности)»



- Лото, домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок(одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, различных цветов, прочности, тяжести.
- Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.).
- Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»).
- Игры для интеллектуального развития.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: – Инструменты домашнего мастера. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – Бытовая техника. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – Посуда. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: – Профессии. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.
- Фланелеграф.
- Коробочки с условными символами: «рукотворный мир» и «природный мир».

- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой).
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия для нахождения сходства и различия.
- Пособия для составления целого из частей.
- Пазлы.
- Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок.
- Пособие для обучения чтению «Окошечки» (в которые вставляются полоски с буквами, передвигающиеся вверх и вниз).
- Материалы для развития у детей графических навыков.
- Доска, мел, указка.
- Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием).
- Макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели.
- Спиралевидные модели на познание временны х отношений.
- Картинка с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля.
- Шашки.
- Календарь недели

«Центр занимательной математики»



- Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найти путь к домику», «Найти клад по схеме».
- Игры на составление целого из частей (10–12 частей): «Лоскутное одеяло», пазлы, «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет».
- Игры на освоение отношений «часть – целое»: «Прозрачный квадрат», «Шнур-затейник» и т. д.
- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.
- Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т. д.
- Игры на поиск недостающего объекта в ряду
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
- Числовой ряд.
- Цветные счетные палочки.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.

- Счеты.
- Песочные часы.
- Чашечные весы.
- Счетная лесенка.
- Магнитная доска.
- Наборное полотно.
- Двухполосные карточки для ФЭМП.
- Логико-математические игры В. В. Воскобовича: «Геококт», «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Прозрачный квадрат», «Логоформочки», «Математические корзинки», «Чудо-цветик», «Счетовозик», «Забавные цифры», «Прозрачная цифра», «Конструктор цифр» и пр. Коврограф.
- Числовая лесенка.
- Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.).
- Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»

«Центр безопасности»



- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.
- Макет проезжей части.

- Макет светофора, дорожных знаков.
- Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.), опасные ситуации.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: – Водный транспорт. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – Автомобильный транспорт. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – Авиация. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – Космос. – М. : Мозаика-Синтез, 2005

«Лаборатория»



- Снег, лед (принесенные непосредственно перед экспериментом с прогулки или из морозильной камеры пищевого блока), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки с цветозвуковым эффектом.

- «Волшебный мешочек», «ящик ощущений».
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей.
- Ведерко с отверстием на дне.
- Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке).
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.
- Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.
- Деревянные катушки из-под ниток.
- Стекла разного цвета.
- Увеличительное стекло.
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.
- Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).
- Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки, ведерки, грабельки.
- Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.
- Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники)

«Центр природы»



- Макеты природно-климатических зон.

- Макет – панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха.
- Растения ближайшего окружения.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- 3–4 цветущих комнатных растения.
- Растения, характерные для всех времен года.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Календарь погоды.
- Календарь природы.
- Дневники наблюдений.
- Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
- Условные обозначения.
- Семена цветочных растений и овощей для грядок.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
- Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева и размеров. Кормушки и корм для птиц.
- Иллюстрации животных (домашних и диких, жарких стран, севера), птицы (перелетные, зимующие, кочующие).
- Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.

- Энциклопедии на природоведческую тематику.
- Иллюстрации, изображающие жизненные функции у растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение).
- Иллюстрации роста, развития и размножения живых существ, стадий роста и развития хорошо знакомых растений и животных разных сред обитания, цикличности роста и развития на каждой стадии, зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям.
- Иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоема, леса, луга).
- Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем.
- Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей.
- Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания.
- Дидактические игры на природоведческую тематику

«Центр конструирования»



- Конструкторы различного размера.
- Мягкие (поролоновые) крупные модули.
- Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т. д.
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки бытовой тематики.
- Природный и разнообразный полифункциональный материал (шишки, бруски и т. д.).

- Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).
- Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический).
- Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага.
- Строительный материал из коробок разной величины.
- Напольный конструктор
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.
- Машинки, светофор.
- Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов об пол деталей крупного строительного материала.

«Центр патриотического воспитания»



- Российский флаг, герб России, портрет президента России.
- Иллюстрации и макеты военной техники.
- Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей.
- Игрушки-оружие.
- Фуражки летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка.
- Портреты героев ВОВ.
- Иллюстрации родов войск.
- Вооружение и доспехи древних русских воинов.
- Иллюстрации сражений (Бородинское сражение, Сталинградская битва и т. д.).

- Фотографии исторических памятников России и родного города.
- Книги о родном городе.
- Иллюстрации к сказкам народов России.
- Изделия народных промыслов, народные игрушки.
- Настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники».
- Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей.
- Настольные конструкторы «Наш город».
- Альбомы для раскрашивания о городе и стране.
- Рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современности своего района, города, страны.
- Иллюстрированные детские энциклопедии о России.
- Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах.
- Картины для бесед с детьми
- Плакат военных лет «Родина-мать зовет!».

«Центр двигательной активности»



- Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный длиной 30 см, диаметром 30 см; коврики, дорожки массажные со следочками (для 40 см; горка детская; шнур×профилактики плоскостопия) 180 длинный; мешочки с песком.
- Оборудование для прыжков: мини-мат длиной 60 см, шириной 60 см, высотой 7 см; куб деревянный малый с ребром 15–30 см; обруч плоский цветной диаметром 40–50 см; палка гимнастическая длинная, длина 150 см, сечение 3 см; шнур короткий плетеный длина 75 см.

- Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый диаметром 10–15 см; мяч-шар надувной диаметром 40 см; обруч малый диаметром 54–65 см; шарик пластмассовый диаметром 4 см; наОборудование для ползания и лазанья: лесенка-стремянка двухпролетная высотой 103 см, шириной 80–85 см; лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания (складирующиеся один в другой).
- Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный диаметром 6–8 см; мяч резиновый диаметром 20–25 см; обруч плоский диаметром 20–25 см; палка гимнастическая короткая, длина 60–80 см, палка гимнастическая длинная, длиной 2500 мм, диаметром 30 мм; колечко с лентой диаметром 5 см; кольцо резиновое малое диаметром 5–6 см; кольцо резиновое большое диаметром 18 см.
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Гимнастическая скамейка, бревно.
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.
- Сухой бассейн.
- Плоскостные дорожки, ребристая доска.
- Дуги, кегли, воротца.
- Гимнастическая стенка, шведская стенка с матрасиком (упражнения выполняются только под контролем взрослого).
- Наклонная лестница, наклонная доска, скат.
- Массажеры механические, диски здоровья.
- Мягкие легкие модули, тоннели.
- Горизонтальная цель, вертикальная цель.
- Санки, лыжи.
- Трехколесный, двухколесный велосипеды, самокат.
- Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.
- Коврики для массажа.
- Кубы деревянные.
- Кольцеброс. высотой 30 мм. –20 г), 20 шт.
- Шары цветные фибропластиковые диаметром 200
- Шарики на резинке.
- Серсо.
- Мешочек с грузом большой (масса 400 г), 2 шт. –250 мм и 14 –30 мм.

«Центр дежурства»



- Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.
- Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. График дежурства.
- Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты.
- Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.
- Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными

«Центр игры»





- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.

- Игрушки-транспорт разного вида и назначения (легковые, грузовые машины, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).
- Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»).
- Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
- Игрушки-животные.
- Шаржеобразные и «мультипликационные» игрушки.
- Дидактическая кукла (40–50 см).
- Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
- Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.).
- Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду).
- Куклы разного пола со сгибающимися руками, ногами и пальцами на руках.
- Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.).
- Набор посуды, соответствующий размеру куклы.
- Коробки-комнаты для кукол Барби.
- Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).
- Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-погремушки, коляски, тележки и пр.).
- Многофункциональные ширмы.
- Модули-макеты игрового пространства.
- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон (из которых можно сделать поезда, тоннели, дома и пр.).
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.
- Большое количество реальных предметов.

- Одежда для ряжения (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды, можно сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или в полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.).
- Игровые коврики.
- Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т. д.
- Полные сюжетообразующие наборы-макеты.

«Центр театра»



- Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный.
- Игрушки-забавы.

- Маски, шапочки.
- Декорации, театральные атрибуты.
- Ширмы.
- Фланелеграф.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Атрибуты для ярмарки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
- Герои сказок. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.

«Центр музыки»



- Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушки (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка).
- Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.
- Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок.
- Магнитофон.
- Неозвученные музыкальные инструменты.
- Народные музыкальные игрушки.
- Набор шумовых коробочек.
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.

- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с набором мелодий, звуковые книжки и открытки)

«Центр книги»



- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.
- Картинки на фланелеграфе.
- Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей.
- Иллюстрации по обобщающим понятиям.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы.
- Сюжетные картинки.
- Выставки книг одного автора (или одного произведения) в иллюстрациях разных художников.
- Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.
- Портреты писателей и поэтов.
- Книжки-раскраски.
- Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.
- Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
- Рисунки детей к литературным произведениям.

- Цветные карандаши, бумага.
- Литературные игры.
- Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном.

«Центр ИЗО-деятельности»



- Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, оятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевские; белорусские, молдавские, таджикские, татарские, узбекские); игрушки из дерева (богородские, семеновские, полховмайданские, архангельские птицы из щепы); предметы из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские), роспись разделочных досок (городец), подносов (жостово); кружево (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); предметы быта из бересты (печорские, мезенские, пинежские, олонецкие шкатулки, посуда, прялки, разделочные доски); вышивка (владимирский шов и др.), роспись посуды (новгородская, псковская, оятская), керамическая посуда Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.; игрушки из соломы; вышивка из разных областей России, Украины; ткачество и ковроткачество разных республик; плетение; аппликация; оригами; чеканка; альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
- Игрушки из папье-маше (полхов-майданская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская).
- Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат).
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005. –
- Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Дымковская игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Хохлома. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Полхов-майдан. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Плакаты в коробке:
- Филимоновская свистулька. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия. М.: Мозаика-Синтез, 2005
 - Декоративно-оформительское искусство (примеры оформления комнат, групп, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр).
 - Произведения живописи: натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж, его виды (ландшафт – природа в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением разных поз, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды (дети, животные, спорт; сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты).
 - Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная).
 - Фотографии, иллюстрации различных сооружений и видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, сооружения мостов; декоративное оформление площадей, набережных, памятников; культовой).
 - Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
 - Палитра.
 - Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
 - Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования.

- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные карандаши, гуашь.
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры, сангина, пастель, тушь, перо.
- Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 30 см для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины.
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- 2–3 мольберта
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).
- Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки
- Иллюстративный материал для изготовления аппликации по ближайшей теме.
- Бумага, картон разного качества и размеров в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги; рулон простых белых обоев

- Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги; шаблоны разделочных досок.
- Образцы узоров на полосе.
- Вылепленные из глины нераскрашенные народные игрушки, кувшины.
- Белила
- Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.
- Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями
- Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.
- Печатки из овощей
- Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками. Природные материалы

«Уголок уединения»



- Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей.
- Стул или пуфик.
- Книги.
- Мягкие игрушки, мозаика, разрезные картинки

«Домашняя зона»



- Диван, кресла.
- Журнальный столик.
- Торшер.
- Семейные фотоальбомы.
- Любимые детские игрушки