



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА» - РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

392000 г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б

ИНН 6829078627, КПП 682901001

ОГРН 1116829008670

Тел. 72-04-09; 71-34-88,

e-mail: tmb-dopobr@yandex.ru

сайт: <http://dopobr.68edu.ru>

Исх. №952

«16» августа 2018

Руководителям органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

О функционировании регионального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области

Уважаемые коллеги!

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей информирует о том, что с апреля 2018 года в соответствии с приказом управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту области от 15.03.2018 №613/39/115 начал функционировать региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (далее – Банк).

Банк создан во исполнение плана мероприятий по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденного постановлением администрации области от 25.07.2017 №707, в рамках внедрения типовой модели «Создание банка эффективных практик дополнительного образования», в целях обеспечения единого методического пространства эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей региона в сфере образования, культуры и спорта, позволяющего выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования, выстраивать коммуникацию и взаимодействие между различными субъектами пространства дополнительного образования, управлять развитием дополнительного образования региона.

Размещаемые в Банке практики дополнительного образования могут быть отнесены к одному из следующих типов практик: дополнительные общеобразовательные программы, образовательные проекты, модульные образовательные курсы, тренинги и комплексы тренингов, интенсивные школы, мастер-классы, тьюторское сопровождение.

Более подробную информацию о Банке и порядке размещения материалов в нем можно узнать в положении о Банке (Приложение 1) и в разделе «Банк эффективных (лучших) практик» регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области» (далее – Портал) по ссылке <http://dop.68edu.ru/bank>.

Вместе с тем, сообщаем, что по состоянию на 15 августа 2018 года в Банке размещено всего 13 практик, в том числе 2 технической направленности, 3 – естественнонаучной, 3 – социально-педагогической, 2 – физкультурно-спортивной, 2 – художественной, 1 – туристско-краеведческой и художественной.

Из общего числа зарегистрированных практик (всего в реестре зарегистрировано 25 практик) 5 отклонены по итогам профессиональной экспертизы, 7 находятся на рассмотрении у экспертов.

В числе наиболее распространенных замечаний, указываемых экспертами, являются:

отсутствие или представление не в полном объеме оценочно-диагностических средств;

отсутствие количественных показателей эффективности практики;

представление не в полном объеме результативности и перспектив практики.

Кроме того, обращаем внимание на то, что сроки рассмотрения материалов, направляемых авторами (держателями) практик для размещения в Банке, задерживаются вследствие неполных и некачественно оформленных материалов в соответствии с п.5.3. положения о Банке.

Так, в перечень материалов, предоставляемых в Региональный модельный центр дополнительного образования детей, выступающий региональным оператором Банка, входит регистрационная форма эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта (далее – Регистрационная форма), которая при успешном прохождении экспертизы практики размещается в открытом доступе на Портале и требует максимально точного и безошибочного заполнения. В целях повышения качества по ее заполнению специалистами Регионального модельного центра дополнительного образования детей разработана соответствующая инструкция (Приложение 2).

На основании вышеизложенного, в целях совершенствования работы по функционированию Банка в рамках выполнения плана мероприятий по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», просим

активизировать работу в муниципалитетах по направлению материалов о реализуемых практиках в Банк, руководствуясь положением о Банке и инструкцией по заполнению Регистрационной формы.

Контактная информация для справок: Свидерская Светлана Николаевна, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей, e-mail: nt-otdel@yandex.ru, тел.8(4752)724495, 89051204079.

С уважением,
директор, руководитель
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей

Д.В.Трунов

**Положение
о региональном межведомственном банке эффективных (лучших)
практик в системе дополнительного образования детей
Тамбовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, структуру, принципы формирования и функционирования регионального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (далее – Банк).

1.2. Банк представляет собой раздел регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области», созданного в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

1.3. Региональным оператором Банка является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей.

1.4. Банк включает систематизированную информацию об эффективных (лучших) практиках в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта, прошедших профессиональную экспертизу.

1.5. Пользователем Банка может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.6. Официальный адрес Банка в сети Интернет: <http://dop.68edu.ru/bank>

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

создание единого методического пространства эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей региона в сфере образования, культуры и спорта, позволяющего выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования, выстраивать коммуникацию и взаимодействие между различными субъектами пространства дополнительного образования, управлять развитием дополнительного образования региона.

2.2. Задачи:

аккумуляция, систематизация и тиражирование эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта;

обеспечение доступности эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта для педагогического сообщества региона;

создание единого методического пространства для обеспечения выстраивания партнерских отношений между различными педагогическими командами и профессиональными сообществами сфер образования, культуры и спорта;

содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

3. Структура

3.1. Структура Банка соответствует структуре федерального интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей и включает следующие разделы:

естественнонаучные практики (биология, математика, медицина, фармакология, экология, физика, химия);

технические практики (информационные технологии, робототехника, авиамоделирование, программирование, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность), нанотехнологии, промышленный дизайн);

спортивные практики (физкультура и спорт);

социально-педагогические практики (волонтерская работа, военно-патриотическая подготовка, профессиональная ориентация, психология, социальная адаптация, школа актива, юриспруденция, экономика);

художественные практики (изобразительное искусство, музыка, киностудии, мода, общие знания, театральная деятельность, вокал, фотостудия, хореография, художественная обработка материалов);

туристско-краеведческие практики (туризм и краеведение);

интегрированные практики (межпредметные);

другое (разноуровневые программы, модульные программы для сельской местности, программы вовлечения детей в трудной жизненной ситуации, летний отдых и заочные школы, дистанционные курсы, просвещение родителей).

3.2. Структура Банка является гибкой и позволяет осуществлять участникам педагогического сообщества поиск, обсуждение и оценивание эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта.

4. Содержание

4.1. Содержание Банка представлено информационно-методическими ресурсами, под которыми понимаются эффективные (лучшие) практики, созданные в процессе деятельности организаций дополнительного, общего, среднего и высшего образования области, а также полученные от других ведомств, осуществляющих деятельность по развитию дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта.

4.2. Размещаемые в Банке практики дополнительного образования должны быть отнесены к одному из следующих типов практик:

дополнительные общеобразовательные программы, в том числе разноуровневые, модульные для сельской местности, программы вовлечения

детей в трудной жизненной ситуации, программы летнего отдыха и заочных школ, реализуемые в образовательных организациях области в сфере образования, культуры и спорта;

образовательные проекты, реализуемые образовательными организациями и педагогическими коллективами в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта;

модульные курсы (серии образовательных модулей, реализуемых в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

тренинги и комплексы тренингов (различные практики, реализуемые в формате тренингов, в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

интенсивные школы (выездные образовательные мероприятия, реализуемые в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

мастер-классы (групповые и индивидуальные занятия, направленные на демонстрацию того или иного навыка умения, способа действия, реализуемые в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

тьюторское сопровождение (различные практики сопровождения индивидуальных образовательных программ, построенные на форматах индивидуальных и групповых консультаций, а также организационного сопровождения образовательного процесса в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта).

4.3. Информация, размещаемая в Банке, не должна:

нарушать авторское право;

содержать ненормативную лексику;

содержать грамматические и орфографические ошибки;

нарушать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;

нарушать нормы действующего законодательства и нормы морали;

содержать государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, в том числе, полученную в результате проведения проверок.

4.4. При публикации материалов сохраняются все авторские права.

5. Порядок формирования

5.1. Банк формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере защиты информации, персональных данных, авторских и смежных прав, а также с соблюдением профессиональной этики и морально-этических норм.

5.2. Банк формируется на основании материалов, которые предоставляются образовательными организациями за подписью руководителя в Региональный модельный центр дополнительного образования детей по адресу электронной почты: **nt-otdel@yandex.ru** с

указанием темы письма «**Материалы в Банк практик**» (контактное лицо – Свидерская Светлана Николаевна 8(4752)724495).

5.3. Материалы, предоставляемые в Региональный модельный центр дополнительного образования детей, включают:

регистрационную форму эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта (Приложение 1 к положению);

полную версию практики в соответствии с типами, указанными в пункте 4.2. настоящего положения;

1-2 фотографии, подтверждающие практику (формат файлов jpeg, размер одного файла не более 10Мб с разрешением не менее 300 dpi и соотношением сторон не менее 1280x720);

сканированную копию согласия на обработку персональных данных автора (держателя) практики (Приложение 2 к положению).

5.4. Решение о размещении в Банке материалов эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта принимает региональный межведомственный экспертный совет на основании проведенной экспертизы в соответствии с установленными критериями (Приложение 3 к положению).

5.5. Прошедшие профессиональную экспертизу эффективные (лучшие) практики в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта размещаются в сети Интернет по адресу: <http://dop.68edu.ru/bank>

5.6. Автору (держателю) практики направляется письменное уведомление об успешном прохождении экспертизы и размещении материалов практики в соответствующем разделе Банка.

5.7. В случае неуспешного прохождения экспертизы автору (держателю) практики также направляется письменное уведомление об отказе в размещении материалов практики в Банке с рекомендациями регионального межведомственного экспертного совета.

6. Управление

6.1. Работу в системе управления Банком осуществляет администратор портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области» – сотрудник Регионального модельного центра дополнительного образования детей, наделенный полными правами доступа к системе управления портала и Банка.

6.2. Администратор обеспечивает выполнение следующих функций:

техническое обеспечение работы Банка;

размещение материалов эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта, прошедших профессиональную экспертизу, с обеспечением их целостности и доступности;

управление структурой Банка;

устранение ошибок, обнаруженных в работе Банка, в максимально короткий срок;

проведение постоянного мониторинга и пресечения попыток несанкционированного доступа к Банку с целью внесения изменений или искажений информации.

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей
в сфере образования, культуры и спорта
(заполняется автором (держателем) практики)**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Регион	
Адрес образовательной организации	
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	
Должность	
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	
Название практики	
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам; организация мероприятий по просвещению	

родителей в области дополнительного образования детей	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	
Цель практики	
Задачи практики	
Краткое обоснование актуальности практики	
Методология практики	
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	
Продолжительность реализации практики	
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	
Личностные достижения педагога	
Перспективы практики	
Алгоритм действий при реализации практики	
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	
Результативность реализации практики	

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных автора (держателя) практики для размещения в Банке эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Оператор) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; место работы, должность; информация о практике.*

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения экспертизы и дальнейшего размещения материалов эффективной (лучшей) практики в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (публикация в сети Интернет на сайте Оператора).

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 201__ г. _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

Критерии оценки эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта
(каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов)

соответствие цели и задач практики ожидаемому результату;
актуальность и обоснованность решаемой (затронутой) проблемы;
целесообразность методологии практики;
соответствие уровня ресурсного обеспечения реализации практики (учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного);
перспективы практики (наличие мероприятий, направленных на перспективное развитие практики с ожидаемыми количественными и качественными показателями);
обоснованность алгоритма действий при реализации практики;
умение вычленять проблемные зоны, риски;
соответствие региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона;
наличие и обоснованность способов выявления удовлетворенности и заинтересованности родителей;
результативность практики (имеются победители и призеры всероссийских и международных конкурсных мероприятий, высокие спортивные достижения и т.д.).

Максимальное количество баллов: 50

Инструкция по заполнению Регистрационной формы

1. При разработке Регистрационной формы за основу взята заявочная форма федерального интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей, созданного в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

2. Регистрационная форма представлена в виде таблицы, состоящей из двух частей и включающей информацию об авторе (держателе) практики и информацию о практике, относящейся к одному из типов, указанных в п.4.2. положения о Банке.

3. При заполнении Регистрационной формы следует лаконично и безошибочно отвечать на вопросы или выбирать ответы из предложенных вариантов, сформулированных в левом столбце таблицы, заполняя, таким образом, правый столбец. При этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1 с выравниванием текста по левому краю.

Образец заполнения части Регистрационной формы «Информация об авторе (держателе) практики»

Фамилия	Иванова
Имя	Мария
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(4752)465676 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	ivanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Чайкина, д.56
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Должность	педагог дополнительного образования

ВНИМАНИЕ! При наличии 2-3 авторов (держателей) практики из одной образовательной организации следует дополнить строки в таблице для информации о втором, третьем авторе, например:

Фамилия	Иванова
Имя	Мария
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(4752)465676

	<i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	ivanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Должность	педагог дополнительного образования
Фамилия	Степанова
Имя	Вера
Отчество	Ивановна
Контактный телефон	8(4752)233343 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	stepanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Должность	методист
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул. Чайкина, д.56
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

При наличии 2-3 авторов (держателей) практики из разных образовательных организаций следует полностью продублировать часть Регистрационной формы «Информация об авторе (держателе) практики», например:

Фамилия	Иванова
Имя	Мария
Отчество	Петровна
Контактный телефон	8(4752)465676 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	ivanova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул. Чайкина, д.56
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Должность	педагог дополнительного образования
Фамилия	Сидорова

Имя	Мария
Отчество	Семеновна
Контактный телефон	8(4752)223344 <i>(при желании можно указать и мобильный телефон автора)</i>
Адрес электронной почты	sidorova@yandex.ru <i>(при отсутствии личного адреса электронной почты, можно указать адрес электронной почты образовательной организации)</i>
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Тамбов, ул.Петрова, д.3
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	педагог дополнительного образования

**Образец заполнения части Регистрационной формы
«Информация о практике»**

Направленность дополнительного образования	<i>Указывается одна (при необходимости две, три и т.д.) из шести направленностей дополнительного образования без слова «направленность»:</i> художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Название практики	<i>В названии практики желательно отразить ее тип (программа, проект, др.), например:</i> дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую этот мир» <i>или</i> мастер-класс по робототехническому конструированию <i>или</i> образовательный проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	<i>Указывается суть практики, на что она направлена, на формирование каких компетенций или на какую целевую аудиторию.</i> ВАЖНО обратить внимание на ограничение количества печатных знаков до 140 (с пробелами)!

	<p><i>Например:</i></p> <p>знакомство детей среднего школьного возраста со спецификой различных технологий разработки веб-сайтов</p> <p><i>или</i></p> <p>проведение системной просветительской работы с родителями, охватывающей все периоды психофизического развития ребенка</p> <p><i>или</i></p> <p>мастер-класс раскрывает секреты развития ремесла «Плетение из соломы» и формирует навыки художественного конструирования соломенной игрушки</p>
<p>Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>очная;</p> <p>очно-заочная;</p> <p>дистанционная</p>	<p><i>Например:</i></p> <p>очная</p> <p><i>или</i></p> <p>очно-заочная</p> <p><i>или</i></p> <p>дистанционная</p>
<p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного</p>	<p><i>Например:</i></p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы</p> <p><i>если практика не относится ни к одному из предложенных вариантов, указывается фактическое направление деятельности, например:</i></p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>дополнительные предпрофессиональные программы;</p> <p>программы заочных школ и т.д.</p> <p><i>или направление деятельности (тип практики) в соответствии с п.4.2. положения о Банке, например:</i></p> <p>интенсивные школы;</p>

образования детей	тренинги; модульные курсы и т.д.
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	<i>Например:</i> дошкольники <i>или</i> дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	<i>Указывается максимальное количество детей, которое может быть единовременно вовлечено в учебное занятие, мастер-класс, проект и т.д., например:</i> 15
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	<i>Указываются возрастные ограничения в зависимости от целевой аудитории, например, в случае с дошкольниками:</i> от 3 до 7 лет <i>если ограничений нет, то указывается как в примере:</i> от 1 до 100 лет
Цель практики	<i>Формулируется цель, указанная в программе, проекте, мастер-классе и др. типе практики без слова «цель». Цель должна быть конкретная, реалистичная и достижимая</i>
Задачи практики	<i>Формулируются задачи, указанные в программе, проекте, мастер-классе и др. типе практики без слова «задачи». В случае с программами обязательно формулируются образовательные, развивающие и воспитательные задачи</i>
Краткое обоснование актуальности практики	<i>Формулируются в произвольной форме актуальные обоснованные проблемы, на решение которых направлена реализация данной программы, проекта и др. типа практики</i>
Методология практики	<i>Методология практики описывается в произвольной форме с указанием методов, форм и технологий обучения, которые используются педагогом для достижения цели соответствующей практики и могут включать тренинги, учебные дискуссии, «мозговой штурм», деловые игры; проектные, модульные, кейс-технологии, технологии критического мышления, развивающего, личностно-ориентированного, деятельностного,</i>

	<i>интегрированного обучения, др. Кроме того, в случае с образовательными программами указываются формы учебных занятий, приемы и методы обучения, диагностический инструментарий</i>
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<i>Ожидаемые результаты должны соответствовать поставленным задачам. В случае с программами указываются личностные, метапредметные и предметные результаты. В случае с проектами обязательно указываются не только качественные, но и количественные результаты</i>
Продолжительность реализации практики	<i>Например: 1 год или 3 года или в случае с проектом: 3 года (август 2016 – август 2019)</i>
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<i>Указывается помещение для реализации конкретной практики, например: учебный класс; учебная лаборатория; спортивный зал; стадион и т.д. затем указывается перечень учебного, компьютерного, спортивного и другого оборудования с указанием количества, например: компьютер – 2; мультимедийный проектор – 1; швейная машина с электрическим приводом – 6; брусья гимнастические женские – 2 и т.д. перечень расходных материалов (при наличии), например: бумага, картон, клей, ткань, др. и учебно-методические материалы, которые могут включать: методические рекомендации, дидактические и учебные пособия, сценарные разработки, анкеты, технологические карты, ссылки на информационные источники и т.д.</i>
Необходимый уровень подготовки педагогов:	<i>Например: 1 педагог дополнительного образования,</i>

<p>количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, обладающий навыками работы с детьми с ОВЗ</p> <p><i>или</i></p> <p>1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профильное образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества</p> <p><i>или</i></p> <p>1 педагог дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог-психолог, имеющие высшее профильное образование и опыт работы не менее 3 лет с детьми с девиантным поведением</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p><i>Указываются достижения педагога, являющегося автором (держателем) практики, за последние 3 года на региональном, федеральном, международном уровнях, например:</i></p> <p>лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2015)</p> <p><i>или</i></p> <p>дипломант Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ (2017)</p> <p><i>Кроме того, указываются ученые степени и звания, спортивные звания, государственные и ведомственные награды, например: кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, «Заслуженный работник культуры», «Народный учитель», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», мастер спорта международного класса, др.</i></p>
<p>Перспективы практики</p>	<p><i>Указываются мероприятия, направленные на перспективное развитие практики с ожидаемыми количественными и качественными показателями, в том числе</i></p>

	<i>распространение практики в другие муниципалитеты, регионы</i>
Алгоритм действий при реализации практики	<p><i>Указывается обоснованный алгоритм действий при реализации практики с проработанностью структурных элементов и логической последовательностью изложения.</i></p> <p><i>Например:</i></p> <p><i>в случае с проектом указываются сроки и этапы реализации проекта, основные мероприятия, предусмотренные на каждом этапе его реализации.</i></p> <p><i>В случае с программой – объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность, условия набора обучающихся.</i></p> <p><i>Указывается, что образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Предусмотрена ли входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика и т. д.</i></p>
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	<p><i>Определяется, исходя из требуемых ресурсов (учебно-методических, кадровых, материально-технических, информационных) и иных условий, необходимых для реализации практики (где 10 – наибольшая степень сложности), например:</i></p> <p><i>7 баллов</i></p>
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<p><i>Указываются наиболее острые проблемные зоны, риски и открытые вопросы, например:</i></p> <p><i>кризис взаимоотношений учащихся, основанный на низком уровне познавательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;</i></p> <p><i>или</i></p> <p><i>недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования всероссийского и международного уровней;</i></p> <p><i>или</i></p> <p><i>трудности при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами разной ведомственной принадлежности и др.</i></p>
Уровень удовлетворенности и	<i>Заполняется в случае, если изучение</i>

заинтересованности родителей	<p><i>удовлетворенности родителей предусмотрено практикой. Указывается % родителей от общего количества опрошенных, указавших в ходе анкетирования, что они удовлетворены результатами реализации практики, например:</i></p> <p>80%</p>
Результативность реализации практики	<p><i>Указываются результаты реализации практики в зависимости от типа практики (программа, мастер-класс, проект и т.д.). Важно, чтобы они соотносились с задачами, содержали не только качественные, но и количественные показатели.</i></p> <p><i>Важно также показать количество победителей и призеров конкурсных мероприятий на региональном, всероссийском и международном уровнях, высокие спортивные достижения.</i></p> <p><i>Примеры заполнения в случае с победителями и призерами конкурсных мероприятий и спортивных соревнований:</i></p> <p>лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля талантов (2017)</p> <p><i>или</i></p> <p>победители регионального этапа Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» (2017)</p> <p><i>или</i></p> <p>победители I Лиги Чемпионата России – Чемпионата ЦФО среди женских команд (2016)</p> <p><i>или</i></p> <p>2 победителя, 2 призера (1 – 2 место, 1 – 3 место) в Первенстве Тамбовской области по спортивной гимнастике (2017)</p>