**Заседание родительского клуба «Заботливые родители»**

**«Чтение – праздник души»**

**Цель:**

• организовать совместную работу детского сада и семьи по развитию у дошкольников устойчивого интереса к книге и чтению;

• повысить уровень педагогической культуры родителей, мотивацию к взаимодействию с ДОУ и с библиотекой семейного чтения;

• развить интерес к педагогическому поиску по воспитанию юного читателя.

**Участники:** воспитатели, библиотекарь, родители, дети старшей группы.

**Подготовительная работа:**

• Беседа с детьми. (Приложение А)

• Анкетирование родителей. (Приложение Б)

• Приглашение библиотекаря.

• Подготовка детской концертной программы.

• Оформление выставки художественной литературы для детей старшего дошкольного возраста.

• Подготовка подарков, дипломов участников викторины.

• Составление и оформление памятки для родителей. ( Приложение В)

• Украшение интерьера зала детскими рисунками к литературным произведениям.

• Оформление пригласительных билетов для родителей.

• Оформление плакатов с пословицами и поговорками о книгах.

***План проведения:***

1. Вступительное слово воспитателя. Игровое упражнение «Цветок — желаний».

2. Концерт детей для родителей.

3. Выступление библиотекаря.

4. Практическое задание «Умные книжки – умным детишкам»

5. Литературная викторина для родителей « С книгами знаться – ума набираться»

6. Полезные советы и рекомендации. Памятка для родителей.

7. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

***1. Вступительное слово воспитателя.***

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашей уютной группе. Спасибо вам, что вы пришли на нашу встречу. Сегодня мы поведём разговор о книге, её ценности для каждого человека, о значении совместного общения родителей и ребёнка с книгой.

Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга — воспитатель и, учитель, и друг. Мнение психологов сводится к тому, что привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас невозможно. Так что основная задача по воспитанию читателей ложится на плечи родителей.

**Воспитатель:** Давайте сейчас с вами немного помечтаем. Представим, что у вас сейчас в руках волшебные лепестки, как в сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» (воспитатель раздаёт разноцветные лепестки родителям), напишите, пожалуйста, что бы вы хотели пожелать своим детям и прикрепите свои желания на волшебный цветок. (Родители выполняют задания и прикрепляют свои лепестки на цветок желаний на мольберт.)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, о чём же мечтаете вы, родители. Большинство родителей мечтают видеть своих детей здоровыми и счастливыми. И все вы без исключения, хотели бы научить своего ребёнка тому, как он может добиться успеха. Для этого, прежде всего, он должен научиться читать. Процесс этот начинается в семье, а не в школе, как принято считать. Думаю, вы согласитесь с тем, что познавательный интерес у ребенка, желание и умение общаться с книгой должны быть сформированы в дошкольные годы. Об этом знают наши дети.

***2. Концерт детей для родителей.***

*Чтение стихов:*

• Слобода М.« Неудачный полёт»;

• Губская М. ««Лучший друг»;

• Чернов Д. «Бедный папа»;

• Драматизация отрывка « Сказка о глупом мышонке».

• Песня «Кнопочка», музыка Е.Зарецкой, слова Е.Варламовой.

• Хоровод «Травушка — муравушка».

**Воспитатель:** Сегодня на нашу встречу, мы пригласили работника библиотеки.

**Библиотекарь:** вступительное слово

***Полезные советы по возрождению традиции семейного чтения***.

**Выделяйте время для чтения каждый день.** Дети обожают регулярное , а не от случая к случаю, чтение с родителями. Выбирайте небольшой промежуток времени, когда вы можете расслабиться и не торопиться — перед сном или когда у вас перерыв в домашних хлопотах. Всё время обращайтесь к книге и чтению. Купите несколько книг домой, чтобы ваш малыш мог с ними возиться.

**Выбирайте книги с осторожностью.** Читая с ребёнком вместе постоянно, вы обязательно заметите: какие книги ему нравятся больше, какие он лучше понимает. Прибегайте к помощи библиотеки и библиотекаря в выборе книг, похожих на эти. Вашего ребёнка просто может вдохновить пример других читающих детей.

**Окружите ребёнка материалами для чтения.** Не только книги из библиотеки должны быть у ребёнка. Должны быть обязательно и свои собственные. Помогайте своему малышу склеить, подписать или сшить свою собственную книжку, с рисунками, фотографиями и многими другими вещами. Одобряйте, воодушевляйте и поощряйте эту работу малыша, ровно, как и чтение его «собственных» книг, всем членам семьи.

**Читайте медленно и с удовольствием**. Важно не только, что вы читаете, но как вы читаете. Когда читаете быстро и монотонно, ребёнок быстро теряет интерес. Читайте эмоционально, сами получая удовольствие от чтения. Будьте актёрами, пытайтесь читать разными голосами за разных героев, передавая их характер. Вашему малышу это понравиться.

**Читайте снова… снова.** Как известно, дети любят слушать одни и те же истории. Они заставляют вас читать уже навязшие на зубах книги снова и снова. Не лишайте его этого. Ребёнок желает разобраться в книге глубже, процесс познания её происходит медленнее, он получает от чтения удовольствие. Ведь идёт подготовка к будущему вдумчивому и внимательному чтению, воспитание полноценного восприятия книг.

**Читайте везде и всегда.** Читать можно везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поезде, ожидая приёма у врача. Пусть в вашей сумке с детскими принадлежностями, игрушками, обязательно лежит книга.

**Не заставляйте ребёнка читать**. Никогда не усаживайте за чтение (с родителями или самостоятельно), если малыш этого не хочет. Это один из девственных способов убить у него интерес к чтению и книге. Чтение из-под палки — путь к не чтению вообще. Старайтесь выбирать самые популярные в детской среде темы и книги (вам на помощь всегда придут библиотекари) и приготовьтесь к долгому пути поиска любимых книг, интересных тем и авторов.

**Библиотекарь:** Все эти советы не сложны. И если вы последуете нашим советам, то не заметно для себя воспитаете Настоящего Читателя.

***3. Практическое задание « Умные книжки-умным детишкам».***

***4. Родителям предлагается выбрать книгу для чтения своему ребёнку и объяснить свой выбор.***

***5.  Литературная викторина для родителей «С книгами знаться – ума набираться».***

**Воспитатель:** А сегодня мы предлагаем вам, дорогие родители проявить свои умения и знания в литературной викторине « С книгами знаться — ума набираться».

***• Разминка « Литературный калейдоскоп»***

Предлагается подобрать нужное слово:

Сивка…(Бурка), Конёк…(Горбунок), Мороз…(Иванович), маленький…(Мук), бременские…(музыканты), Аленький …(цветочек), кот…(Леопольд), Крошечка…(Хаврошечка), цветик…(семицветик), Золотой …(петушок), Жар…(птица), Царевна…(Лягушка), Доктор…(Айболит), заюшкина…(избушка).

***• Аукцион пословиц о книге и чтении.***

**Воспитатель**: Наш народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. А так как лучший подарок – книга, на нашем аукционе разыгрывается вот эта книга. Итак, кто последний назовёт пословицу о книге, чтении, тот и победит.

• Книга твой друг-без неё как без рук.

• Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

• С книгой жить – век не тужить.

• Будешь читать – будешь много знать.

**Воспитатель:** А теперь следующий конкурс. Отгадайте название русской народной сказки по иллюстрациям. (На мольберт выставляются иллюстрации к русским народным сказкам). Участникам предлагается отгадать название сказки.

**Воспитатель:** Уважаемые родители!

Закончен конкурс!

Он у нас рассчитан на один лишь час,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу каждый год.

*(Воспитатель награждает всех участников викторины памятными призами и дипломами)*

***6. Библиотекарь:*** Спасибо, за интересную встречу. Нет ничего важнее для воспитания читателя, чем воспитание в ребёнке любви к чтению. Будьте Великими Проводниками в мир книг, а не Великими Погонщиками и Оценщиками того, что и как читает ваш ребёнок. Пусть приготовленные нами памятки помогут вам в путешествии по «Стране книг»*(раздает родителям памятки (Приложение В)).*

***7. Решение родительского собрания.***

• Воспитатель зачитывает решение родительского собрания.

• Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.

• Каждой семье организовать вечера семейного чтения.

• Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.

• Систематически посещать городскую библиотеку.

**Приложение А.**

Беседа с детьми по вопросам.

Что ты больше любишь?

А) Смотреть телевизор;

Б) Слушать чтение взрослых.

2. Читают ли в вашей семье книги вслух?

А) Читают;

В) Не читают.

3.  Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно почитатели тебе родители?

А) Да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Нет.

**Приложение Б.**

Анкетирование родителей.

Что чаще всего предпочитает ваш ребёнок?

Смотреть телевизор

Слушать чтение взрослых.

Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

Да

Нет

Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитали вашему ребёнку?

Безусловно, а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Наверное, нет.

**Приложение В.**

Памятка для родителей.

1. Чаще читайте своим детям вслух. Не прекращайте чтения вслух даже когда ребёнок начинает читать сам. Помните, что чтение для школьников – это, прежде всего, общение с родителями.

2. Дарите ребёнку книги. Приучайте бережно относиться к книге.

3. Подбирайте в домашнюю библиотеку адекватные возрасту и содержательные книги, чтобы они были понятны и интересны ребёнку. Не спешите с приобретение новых книг, пока не исчерпано содержание тех, которые уже есть у ребёнка.

4. Разрешайте ребёнку самому выбирать из домашней библиотеки книгу для совместного чтения. Обсуждайте прочитанное.

5. Сделайте процесс начального приобщения к чтению занимательным, игровым. Сочиняйте с ребёнком собственные истории и сказки, мастерите по ним маленькие книжки с рисунками – иллюстрациями.

6. Выбирая между телевизором, компьютером и книгой отдавайте предпочтение книге.

7. Читайте сами, показывая ребёнку пример. Если вы любите читать, то возможно, однажды и ваш ребёнок возьмёт в руки книгу сам.