

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Теремок» г. Уварово Тамбовской области»*

**Интегрированное занятие  
по нравственно - патриотическому воспитанию  
"Наша Россия"  
старший дошкольный возраст детей (5-6 лет)**

Разработал:  
воспитатель  
1 квалификационной категории  
Куташова С.В.  
МБДОУ «Детский сад «Теремок»

2024 г.

## **Интегрированное занятие по нравственно - патриотическому воспитанию "Наша Россия"**

**Цель:** формирование гражданской позиции, чувство любви к своей стране, Родине.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать у детей представление о России как о родной стране;
- Расширять представления о богатстве нашей Родины, ее исключительности, необыкновенности;
- Закреплять знания о русско-народных промыслах России.

*Развивающие:*

- Развивать любознательность и познавательную активность в различных видах деятельности;
- Развивать связную речь детей дошкольного возраста, учить детей высказывать свои мысли, рассуждать;

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, за свой поселок, любовь к нему;
- Воспитывать у детей бережного отношения к природе и всему живому.

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Детская деятельность:** Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкальная, двигательная.

**Формы организации детской деятельности:** Беседы, ситуативный разговор, отгадывание загадок, дидактические игры, игровые упражнения.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе, экскурсии, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок.

**Материал:** карта России, государственные символы - флаг, герб; картинки с достопримечательностями Москвы; наглядно-дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры.

**Музыкальное сопровождение:** гимн РФ; песня С. Михалков, М. "Мы едим, едим, едим".

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день. Посмотрите к нам пришли гости. Вы знаете, есть очень хорошая традиция – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем, улыбнемся, поздороваемся с нашими гостями.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я хочу предложить, вам всем отправится в небольшое путешествие. А вот куда мы с вами отправимся, вы узнаете из стихотворения.

**Воспитатель:**

Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей.  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать!

**Песня:** «Где ты появился на свет!»

**Воспитатель:** Ребята, про что это стихотворение? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Россия – это наша Родина. Мы живем в огромной, прекрасной стране.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране - России, на поезде. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся.

*Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем».*

**1. Воспитатель:** Мы приехали на первую станцию. Она называется "Географическая"

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель обращает внимание детей на карту России)*

Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко.

**Воспитатель:** Ребята, какая наша Родина - Россия?

**Дети:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная.

**Воспитатель:** Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина?

**Дети:** Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.

**Воспитатель:** Молодцы! Родина — это дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками.

- А как называют людей, живущих в нашей стране? *(Россияне).*

- Как вы думаете, на каком языке говорят в нашей стране все народы? Он же государственный язык Российской Федерации. *(Русский).*

- Правильно, у каждого народа есть свой язык, но на русском языке говорят все люди в России, на русском языке заполняются официальные документы.

**Воспитатель:** А у вас какая Родина? В каком городе вы родились? *(понятие малая Родина частичка России)*

**Дети:** город Уварово

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вместе **покажем схематично** при помощи кругов, что такое наша Родина, наша Малая Родина?

(3 круга: большой синий, поменьше – зелёный, самый маленький – жёлтый и кладут их по порядку один на другой с пояснениями, что синий круг — это наша планета Земля, зелёный – страна Россия – наша большая Родина, жёлтый – город, в котором мы родились и живём – наша малая Родина.)

**Воспитатель:** Молодцы! Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

**2. Воспитатель:** Следующая станция называется "**Государственная**"

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства?

**Дети:** Москва.

Ребята мы уже с вами знакомы некоторыми достопримечательностями Москвы.

Давайте послушаем стихотворение о Москве:

Москва - это Красная площадь,  
Москва - это башни Кремля,  
Москва - это сердце России,  
Которая любит тебя.

**Воспитатель:** Ребята, а кто глава нашего государства?

**Дети:** Президент.

**Воспитатель:** Как зовут нашего президента?

**Дети:** Путин Владимир Владимирович. *(Показать фотографию президента).* Чем занимается президент?

**Дети:** Управляет страной.

**Воспитатель:** Назовите государственные символы России

**Дети:** Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель рассказывает о флаге России:**

Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.  
*(Показ изображение с российским флагом).*

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Ребята, что белый цвет нам напоминает?

**Дети:** Березу, снег, облака, ромашку.

**Воспитатель:** Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. А синий цвет нам что напоминает?

**Дети:** Небо, реки, озера, моря.

**Воспитатель:** Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает?

**Дети:** Защищать свою страну и быть преданным своей стране.

**Воспитатель:** А теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего государства.

Давайте с вами рассмотрим герб. Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Герб - это эмблема, символ России.

- Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (*Ответы детей*).

*Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.*

- А что же такое гимн?

**Дети:** Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д.

**Воспитатель:** Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков. Михалков еще написал очень много детских произведений.

-Теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку.

### **3. Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.

Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

*(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).*

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

**4. Воспитатель:** Следующая станция, на которую мы прибыли называется "**Символы России**"

Для многих людей неофициальным символом России является белоствольная берёзка, потому что это самое распространённое дерево в России.

- Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она? (*подбор слов-признаков*).

**Воспитатель:** Когда говорят о России, то часто вспоминают её символы, которые являются неофициальными. Послушайте загадки о негосударственных символах нашей Родины.

## Загадки:

Шла муха на базар и купила...? (*Самовар*)

Ходит по лесу Федот.  
Летом лыко дерёт.  
Зимой лапу сосёт (*медведь*)

Её узнают по простой примете –  
Нет дерева белей на свете (*берёза*)

Ростом разные подружки  
Не похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка (*матрешка*)

Чудесные сапожки  
Согреют мигом ножки,  
И взрослые, и маленькие  
Носят зимой... (*валенки*)

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,  
А всего – то три струны ей для музыки нужны.  
Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно... (*балалайка*)

**Воспитатель:** А какие ещё вы знаете неофициальные символы России?

**Дети:** Ромашка, гармошка, Красная Площадь, шапка-ушанка, Московский Кремль, Павлово-Посадский платок.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Собери пазлы из символов России» (*конверт на каждого ребенка, внутри карточки разрезанные на несколько частей (пазлы), дети выполняют задание*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием.

**5. Воспитатель:** А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "**Выполни задание**"

«Игра с мячом» (**Вопросы-ответы**)

(*Воспитатель задает вопрос ребёнку и бросает мяч ему, ребёнок называет ответ и бросает мяч воспитателю*)

- Как называется страна, в которой мы живём? *Россия*
- Столица нашей Родины? *Москва*
- Как называется город нашей малой Родины? *Уварово*
- Как называется самая главная площадь в Москве? *Красная площадь*

- Какое дерево считается символом России? *Береза*

- Кто является президентом России? *Путин В.В.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием.

## **6. Итог:**

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад «Теремок». Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали? И что мы там делали? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята! Вы молодцы! И я вам дарю на память о нашем занятии магнитики с изображением нашей Родины – России.